

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий НРМ ДОБУ «Д\с
«Солнышко»
Авершина А.С.
Приказ от 10 апреля 2023 г. № 47-о



**Отчет
о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального
дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за 2022 год**

**гп. Пойковский
2023**

Содержание		Стр
Пояснительная записка		3
Раздел 1. Аналитическая часть		4
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2	Система управления учреждения	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	9
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
1.7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
1.8	Оценка качества материально-технического оснащения	29
1.9	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
1.10	Общие выводы и перспективы	31
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения		33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования работы Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее - ДОУ), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2021 N 320-ФЗ), статья 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218;

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением от 27.02.2023 № 29 – о «О проведении самообследования в НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» по итогам 2022 года»;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы по состоянию на 31.12.2022 года, согласно Положения о самообследовании Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Солнышко», утвержденного приказом № 39-о от 19.02.2018 г.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное и краткое наименование учреждения	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко» (НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко»)
Адрес	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, пгт Пойковский, 3 микрорайон, здание 114
Год ввода в эксплуатацию	1991 год
Телефон	8 (3463) 255 - 833
Адрес электронной почты	poikovskijsolnishko25@mail.ru
Адрес сайта	http://solnyshko-sd.ru/
Заведующий	Авершина Анна Сергеевна
Информация об учредителе	Департамент образования и молодёжной политики администрации Нефтеюганского района 628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск, 3 мкр., дом 21 тел: (3463) 25-01-56; факс: 29-00-57, E-mail: conra@admoil.ru ; Сайт: http://www.admoil.ru
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	дневная, очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Лицензия	от 17.08.2015 г. № 2210 серия 86Л01 № 0001431
Языки, на которых осуществляется образование	русский
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник - пятница: с 07.00 ч. до 19.00 ч.
Количество групп	6
Количество воспитанников	159

• По организационно-правовой форме детский сад является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

• Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 N 320-ФЗ);

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года);

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648 -20);

• Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

• Договором о взаимоотношениях между Учредителем и НРМ ДОБУ «Дс «Солнышко»;

- Уставом ДОУ, утвержденным приказом ДОиМП Нефтеюганского района № 562-0 от 10.08.2021 г.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648 -20.

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Группа детей младшего возраста	3	1,5 – 4 лет	74
Группа детей среднего возраста	1	4 – 5 лет	24
Группа детей старшего возраста	1	5 – 6 лет	28
Подготовительная к школе группа	1	6 – 7 (8) лет	33
Общее количество:	6		159

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании Положения о порядке комплектования дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, утвержденного Постановлением администрации Нефтеюганского района от 03.06.2015 № 1081-па-нпа «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 29.01.2016 № 100-па-нпа).

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

1.2. Система управления учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются: Учредитель (высший орган управления), единоличный заведующий (исполнительный орган) и коллегиальные органы управления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет).

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является *заведующий*, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельностью учреждения.

В компетенцию *Педагогического совета* входит утверждение Образовательной программы ДОУ, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы по коллективному договору, выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам, защищает права и интересы членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, утверждает Соглашение по охране труда и т.п.

Управляющий совет полномочен принимать решения по важнейшим (первостепенным) вопросам управления детским садом. Управляющий совет утверждает Программу развития учреждения, участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера работникам ДОБУ, обеспечивает участие представителей общественности в процедурах лицензирования учреждения, участвует в подготовке и утверждает публичный доклад учреждения, осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий образовательной деятельности учреждения, рассматривает жалобы и заявления родителей на действия административных и педагогических работников учреждения.

Заведующий детским садом участвует в исполнении полномочий Совета, являясь его обязательным участником.

С целью обеспечения действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ эффективно работает *методическая служба*. В ее компетентность входит решение следующих задач: создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развитие потенциала каждого педагога, создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов и т.п.

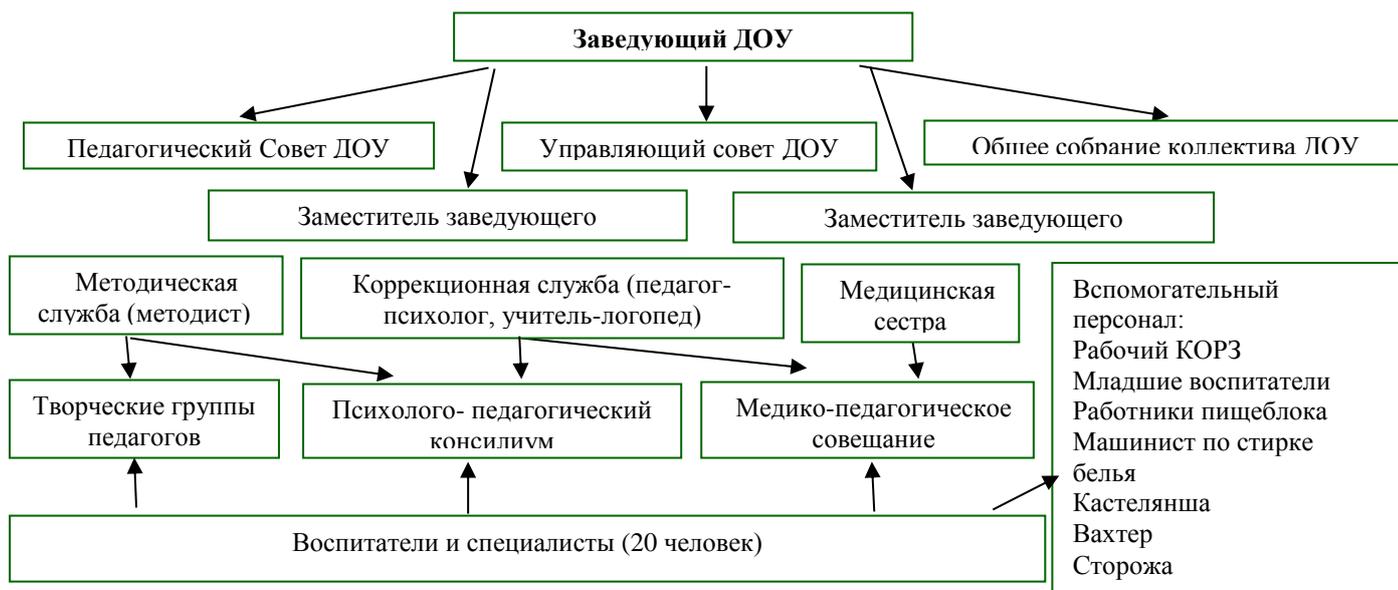
Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются *творческие группы*, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми; организация работы психолого-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Психолого - педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение 2022 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Модель управления ДОУ



В 2022 году в систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и механизм управления дошкольного образовательного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году внесение коррективов в систему управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 N 320-ФЗ), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Основным регламентирующим документом является Образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная с учётом примерной образовательной программы «Детство» (авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.), в которой определено содержание всех компонентов образовательного и воспитательного процессов согласно государственным и региональным программам, региональной и муниципальной политики, потенциальных возможностей учреждения и специфики социума.

Образовательная программа дошкольного образования НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко», утверждена приказом заведующего № 173-0 от 23.08.2022 г.

Ведущая цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Направления развития ребенка	Реализуемые программы	
	Обязательная часть программы (не менее 60 %)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %)
Социально-коммуникативное развитие	Примерная образовательная программа «Детство» (авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.)	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
Речевое развитие		«Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.
Познавательное развитие		«Шахматы для детей» (обучению детей игре в шахматы) общеобразовательная программа для ДОУ «ДЮСШШ им. А. Карпова»
		«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет (министерство образования и науки РФ и Банк России)
Художественно-эстетическое развитие		«Цветные ладошки» И.А.Лыкова "Ладушки" программа музыкального воспитания (под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой)
Физическое развитие		«Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушина, «Здоровье» В.Г. Алямовская

Содержание базовой части учебного плана определяется комплексными и парциальными образовательными программами, рядом технологий.

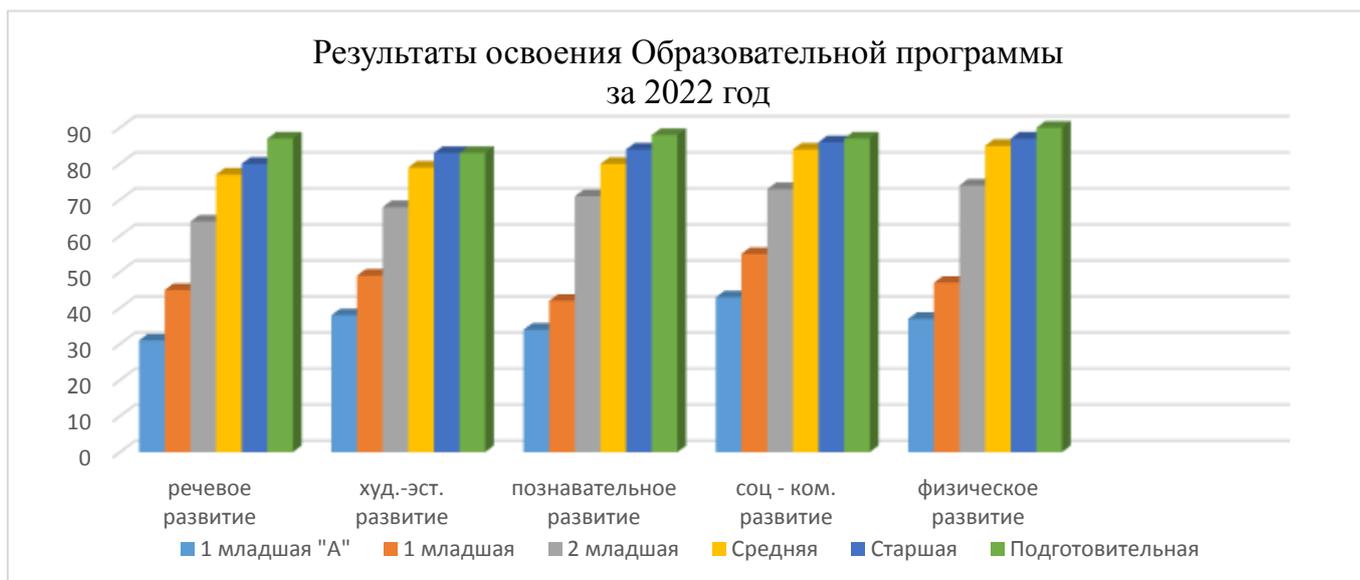
Содержание психолого-педагогической работы с детьми обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

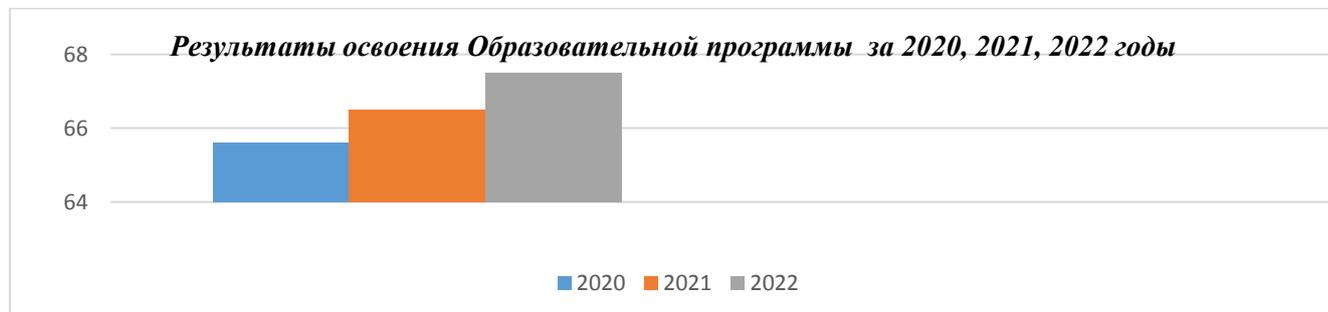
Уровень развития воспитанников дошкольного учреждения анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения для каждой возрастной группы, которые включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), *диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.*

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения образовательной программы (в процентах %)						
	1 младшая «А»	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Средний на конец года
Речевое развитие	31	45	64	77	80	87	64
Художественно – эстетическое развитие	38	49	68	79	83	89	65
Познавательное развитие	34	42	71	80	84	88	67
Социально – коммуникативное развитие	43	55	73	84	86	87	72
Физическое развитие	37	47	74	85	87	90	84
Итоговый результат	37	48	70	81	84	88	68



Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.



Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ разработан календарный учебный график (приказ № 184 – 0 от 30.08.2022 г.)

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации организованной образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00 ежедневно.

Учебный год во всех возрастных группах начинается 01.09.2022 г., заканчивается 31.05.2023 г.: 1 полугодие - 14 недель, 72 дня - 01.09.2022 г. - 30.12.2022 г.

2 полугодие: 18 недель, 94 дня - 01.01.2022 г.- 31.05.2022 г.

Зимние каникулы: 27.12.2022– 09.01.2023 г.

Летний период: 01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.

Количество учебных недель, дней в год:

всего: 33 недели, 166 учебных дней

- количество недель, отведенных на реализацию Образовательной программы, предусматривающих проведение организованной - образовательной деятельности: 32 недели - в младших группах, 33 недели - в средней, старшей и подготовительной к школе группах;

- количество недель, отведенных на реализацию Образовательной программы в рамках творческих недель (8 – в младших группах, 6 - в средней, старшей и подготовительной к школе группах);

- в период творческих недель осуществляются мероприятия по адаптации детей к группе (3 недели 2 дня – в младших группах, 7 дней - в средней, старших и подготовительных к школе группах), входящая и итоговая диагностики.

Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Решение образовательных задач в деятельности не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми	Решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)	Деятельность ребенка в разнообразной предметно-пространственной развивающей среде

Объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования (вариативной и инвариантной части) определяет Учебный план, разработанный и утвержденный приказом № 178-0 от 24.08.2022 года.

Утвержденное приказом № 178-0 от 24.08.2022 года расписание организованной образовательной деятельности при пятидневной рабочей недели разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для детей разных возрастных групп в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Образовательной программой дошкольного учреждения.

Особенностью организации образовательной деятельности по Образовательной программе НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» является *ситуационный подход*. Основной

единицей образовательного процесса выступает *игровая образовательная ситуация*, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций.

Занятия в рамках организованной образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID19.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 22 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

- 33 индивидуальных консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 30 человек (19 %), со второй группой здоровья — 123 (77 %), с третьей — 6 (4 %), с четвертой — 0 (0 %).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Соблюдение принципа преемственности обучения

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, воспитанию через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе на протяжении нескольких лет продолжается плодотворное сотрудничество и совместная работа ДОУ с НРМОБУ «ПСОШ № 4».

Составлен и утвержден план совместной работы школы и детского сада с целью обмена опытом и координации деятельности.

В течении 2022 года мероприятия по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием проводились согласно планам совместной деятельности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи

Содержание коррекционной работы в ДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание им педагогической поддержки в освоении Образовательной программы дошкольного образования.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и\или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, в детском саду функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия.

Большая роль в организации психолого-педагогических условий образовательного процесса принадлежит педагогу-психологу, работа которого предусматривает такие *виды деятельности* как просвещение, профилактика, диагностика, коррекция и консультации.

Для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи в НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» создан логопедический пункт, основной целью которого является оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера) и в освоении Образовательной программы дошкольного образования.

Комплектование логопедического пункта осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу из числа детей с нарушениями речи, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

На начало учебного года (сентябрь 2022 г.) было обследовано 61 (38 %) человек. Выявлено 49 детей с нарушением речи (80 % от обследуемых детей) из них: ОНР 3 ур – 16 человек, ОНР 1 ур. – 1, ФФН – 8, ФД (НПОЗ)– 24, ЛГНР - 1. На логопункт зачислено 25 (51 %) детей: с ФД (НПОЗ) – 16 человек, с ОНР 3 ур – 8, ФФН -2, ЛГНР -1.

**Условия для получения дошкольного образования
детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами**

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ОВЗ	НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» не реализует адаптированную программу дошкольного образования. В учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО-студия, кабинет педагога-психолога, логопункт. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ	Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Конструктивные особенности здания НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Для воспитанников НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» предусматривается организация 5-го питания, по 10-ти дневному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).
Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здание ДОУ оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, который оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом. На основании заключённого договора, медицинское сопровождение воспитанников осуществляет фельдшер. В ДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для	Информационная база ДОУ оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет; - функционирует официальный сайт ДОУ.

использования инвалидам и лицами с ОВЗ	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко», на котором существует версия для слабовидящих.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ	В ДОУ также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: Аппарат "БОС-дыхание"; мобильный компьютерный класс. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, релаксационное оборудование. В ДОУ имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивный стол, пол, электронные доски, наборы образовательной робототехники.
Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед; педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, медицинский персонал. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства воспитанников с ОВЗ.
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	нет
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2022 году дети с ОВЗ дошкольное учреждение <i>не посещали</i> .

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих дошкольную образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, родительская плата *не взимается*.

По результатам совместной коррекционно-развивающей работы у всех воспитанников прослеживается положительная динамика развития.

Организация дополнительного образования

Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг, соответствуют установленным требованиям:

- Положение об оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом от 12.09.2017 № 128 - 0, разработано в соответствии с постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Перечень платных образовательных услуг, прейскурант цен на платные образовательные услуги и расписание утверждены приказом от 06.09.2022 г. № 218-0 «Об

утверждении документации по дополнительным платным услугам на 2022-2023 учебный год».

- Учебный план и расписание дополнительных образовательных услуг утверждены приказом от 30.08.2022 г. № 186-0 «Об утверждении документации по дополнительным платным услугам на 2022-2023 учебный год».

В 2022 году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

	Направления деятельности/наименование кружка	Руководитель	Охват детей кружковой работой	
			Кол-во детей	% охвата
1	Познавательное направление			
	«Наураша»	Тергалинская А.В., воспитатель	61	38
2	Художественно-эстетическое направление			
	«Хоровое пение»	Бартоломей А.Ю., музыкальный руководитель	61	38
3	Физкультурно-оздоровительное направление			
	«Степ-арт»	Лиманская П.З., инструктор по физ.культуре	85	53
4	Техническое направление			
	«Легоконструирование и робототехника»	Токаревских В.В., воспитатель	110	69

На базе дошкольного учреждения также организован кружок «Шахматы для детей», который посещает 61 (38 %) воспитанник ДОУ (воспитанники подготовительной и старшей группы). Руководители, специалисты НРМБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им.А.Е.Карпова».

На официальном сайте учреждения размещена информация о предоставлении платных образовательных услуг с указанием программного обеспечения, тарифов и сроков обучения.

На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, педагогами ДОУ разработаны дополнительные образовательные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников и используются в образовательном процессе по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- Программа по нетрадиционной изо - деятельности «Маленькие умельцы» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Программа по обучению детей лепке из теста «Волшебное тесто» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Программа по обучению детей технике «оригами» «Волшебный квадрат»
- Программа по легоконструированию и робототехнике «Робошкола» для детей старшего дошкольного возраста;
- Программа по коррекции речи детей «Логоритмика» для детей старшего дошкольного возраста;
- Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста чтению «Азбукоград»
- Программа художественно эстетической направленности (хореография) «Прыг - скок» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Программа по физическому развитию детей «Северинки» для детей старшего дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги оказываются сверх реализации Образовательной программы ДОУ, гарантированной Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления).

№	Вид услуги	Руководитель	Охват детей	
			кол-во детей	% охвата
1	Кружок по обучению детей лепке из теста «Волшебное тесто»	Смолина А.А., педагог-организатор	16	10
2	Кружок по нетрадиционным техникам рисования «Маленькие умельцы»	Тергалинская А.В., воспитатель	22	14
3	Кружок по обучению детей технике «оригами» «Волшебный квадрат»	Подцепилова Т.П., воспитатель	8	5
4	Кружок по конструированию и робототехнике «Робошкола»	Токаревских В.В., воспитатель	12	8
5	Кружок по коррекции речи детей «Логоритмика»	Солойденко О.А., учитель – логопед	6	4
6	Кружок по обучению чтению «Азбукоград»	Солойденко О.А., учитель – логопед	38	24
7	Кружок художественно – эстетической направленности (хореография) «Прыг - скок»	Онкина Е.И., воспитатель	11	7
8	Кружок по физическому развитию детей «Северинки»	Лиманская П.З., Инструктор по физической культуре	18	11
	Итого	8		

В течение года наблюдалась стабильная посещаемость детей в кружках дополнительного образования. Для родителей (законных представителей) детей, посещающих платные образовательные услуги проведены отчетные онлайн мероприятия. В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников ДОУ.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

Творческие достижения воспитанников

Воспитанники ДОУ являются активными участниками различных творческих конкурсов. Это повышает их самооценку и развивает творческий потенциал. В течение 2022 года дошкольники представили свои работы в разных направлениях (интеллектуальном, художественном, театральном, вокальном и т.д.) на конкурсы всех уровней:

Сроки	Название конкурса	Уровень	Ф.И.участника	Результат / итог участия
Январь 2022 г.	Районная выставка творческих работ обучающихся и педагогов «Арт-фест»	Муниципальный	Митряковский Серафим Бакшаева Полина	Диплом Победителя
Февраль 2022 г.	Музыкальная квест-игра «В поисках скрипичного ключа»	Муниципальный	Пробст Роман Вертунова Софья Садриев Карим Давыдова Анна Войцеховская	Диплом 1 степени

	Фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия»	Муниципальный	Александра Баглик Олег Белобородов Александр Вертунова Софья Войцеховская Александра Давыдова Анна Зарипова Алина Иванова Маргарита Избушев Дмитрий Имаметдинов Рафаэль Кагарманова Илина Кисличко Савелий Кутарба Ролан Кучер Анастасия Лавринова Анастасия Лиханова Виктория Нурматов Самир Пестрикова Карина Писцов Родион Пробст Роман Савина Ульяна Садриев Карим Салаватова Амина Скидан Виктория Солойденко Ирина Такаев Адильхан Тальберг Дмитрий Харисова Виолетта Харитонов Денис Шелег Ксения Юсупова Аиша	Диплом лауреата 1 степени
	Районный конкурс «Психологическая олимпиада»	Муниципальный	Давыдова Анна Иванова маргарита Войцеховская Александра	Диплом 3 степени
Март 2022	Районный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Муниципальный	Подцепилова Милана Вертунова Софья Кучер Анастасия	Диплом 2 степени
	Конкурс кормушек «Каждой пичужке своя кормушка»	На базе ДООУ	Баглик Олег Вертунова Софья Давыдова Анна Зарипова Алина Иванова Имаметдинов Рафаэль Кисличко Савелий Лиханова Виктория Писцов Родион Пробст Роман Солойденко	Диплом 1 степени

			Ирина Харисова Виолетта Юсупова Аиша	
Апрель 2022	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!»	Международный	Баглик Олег Вертунова Софья Войцеховская Александра Иванова Маргарита Кагарманова Илина Кучер Анастасия Нурматов Самир Пестрикова Карина Садриев Карим Харисова Виолетта Шелег Ксения	Диплом 1 степени
	Слёт воспитанников кадетских классов Нефтеюганского района «Равнение на Победу!»	Муниципальный	Баглик Олег Белобородов Александр Вертунова Софья Войцеховская Александра Давыдова Анна Иванова Маргарита Кагарманова Илина Кучер Анастасия Лавринова Анастасия Лиханова Виктория Нурматов Самир Пестрикова Карина Писцов Родион Пробст Роман Савина Ульяна Садриев Карим Такаев Адильхан Харисова Виолетта Шелег Ксения Юсупова Аиша	Диплом 1 степени
	Онлайн-фестиваль «Пойковские звезды»	Муниципальный	Баглик Олег Белобородов Александр Вертунова Софья Войцеховская Александра Давыдова Анна Иванова Маргарита Кагарманова Илина Кучер Анастасия Лавринова Анастасия Лиханова Виктория Нурматов Самир Пестрикова Карина	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени

			Писцов Родион Пробст Роман Савина Ульяна Садриев Карим Такаев Адильхан Харисова Виолетта Шелег Ксения Юсупова Аиша	Дипломы 3 степени
	Спортивные соревнования муниципального этапа «Губернаторские состязания»	Муниципальный	Баглик Олег Вертунова Софья Войцеховская Александра Давыдова Анна Иванова Маргарита Кагарманова Илина Садриев Карим Такаев Адильхан Нурматов Самир	Диплом Победителя в номинации «За волю к победе»
	Районный литературный флешмоб «Добрый доктор «Айболит»	Муниципальный	Пробст Роман Вертунова Софья Садриев Карим Давыдова Анна Войцеховская Александра	Диплом участника
Май 2022	Районный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Солойденко Ирина Баглик Олег Подцепилова Милана	Диплом 1,2, 3 степени
	Конкурс рисунков «Великая Победа»	Региональный	Честикова Василиса Руковичникова Алиса	Диплом участника
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Лицо Победы», посвященном 77-й годовщине Победы в великой Отечественной войне	Муниципальный	Войцеховская Александра	Диплом 3 степени
		Баглик Олег Иванова маргарита Садриев Карим Давыдова Анна Кучер анастасия	Сертификат участника	
Август 2022	«#ЯБДЮ-квест»	Региональный	Вертунова Софья Давыдова Анна Иванова Маргарита Кагарманова Илина Нурматов Самир Пестрикова Карина Савина Ульяна Садриев Карим Такаев Адильхан Шелег Ксения Юсупова Аиша	Дипломы 1 степени

Октябрь 2022	Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	На базе ДОУ	<p>Абдуллаев Иса Горбунова Варвара Иванова Доминика Кириллов Артём Петров Егор Акимов Ахмедхан Бакшаева Полина Зиновьева Милена Калашников Павел Морозов Артём Охотников Илья Петелина Милена Радионова Ульяна Руковичникова Алиса Тесленко Артём Васильева Анна Гурьева Ева Лифанова Евангелина Ляшенко Владимир Митряковский Серафим Писцова Алиса Решетова Варвара Солнцев Артём Торопов Артём Уторов Максим Халиков Абдулла Хмельницкая Виктория Шевелёв Дмитрий Бартоломей Денис Бахмутская Варвара Буймистр Александра Ганиева Ирина Демидова Анастасия Дорофеев Сергей Дроздов Артём Завгородняя Валерия Завгородняя Есения Илькова Ульяна Ладьженская Елизавета Мазур Роман Макаров Кирилл Мягков Максим Тесленко Ульяна Хаертдинова Арина Хлебин Семён</p>	Дипломы 1, 2, 3 степени
-----------------	--	-------------	---	----------------------------

	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	Международный	Уторов максим Ляшенко Владимир Писцова Алиса Кищенко Артем Подцепилова Милана Абдуллаев Иса Скиляжина Виктория Орлова Лика Абдусамадова Гулиноз Анибалов Марк Волошина Дарья Петров Егор Кириллов Артем	Дипломы 1 степени
	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Муниципальный	Хаертдинова Арина Тесленко Ульяна Демидова Настя Ладьженская Лиза Сафина Ульяна Кабдульдинов Илья Толонбаев Сункар Хайдаралиева Амина	Диплом за 1 место
Ноябрь 2022	Районный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Муниципальный	Шишкина ирина Бартоломей Денис Бурмистр Александра	Дипломы 1 степени
	«Содружество. Мы вместе» Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества	Муниципальный	Акбарова равана Подцепилова Милана Бартоломей Денис Ганиева Ирина Демидова Анастасия Дорофеев Сергей Дроздов Артём Завгородняя Валерия Завгородняя Есения Илькова Ульяна Косимзода Юсуф Ладьженская Елизавета Мягков Максим Тальберг Сергей Тесленко Ульяна Хаертдинова Арина Хлебин Семён	Диплом 1, 2 степени

			Холматов Джонибек Шишкина Ирина	
Декабрь 2022	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	На уровне ДОУ	Бартоломей Денис Буймистр Александра. Тесленко Ульяна Ладыженская Лиза Маматкулов Анвар Дроздов Артем Садьков Динар Завгородняя Есения Завгородняя Валерия Хлебин Семен Ганиева Ирина Шишкина Ирина Дорофеев Сергей Митряковский Александр Иванова Доминика Кириллов Артём Петров Егор Акимов Ахмедхан Бакшаева Полина Зиновьева Милена Калашников Павел Морозов Артём Ляшенко Владимир Охотников Илья Петелина Милена Радионова Ульяна Руковичникова Алиса Тесленко Артём Васильева Анна Гурьева Ева Лифанова Евангелина Тергалинская Елизавета Подцепилова Милана Митряковский Серафим Писцова Алиса Решетова Варвара Солнцев Артём Торопов Артём Уторов Максим Халиков Абдулла Хмельницкая Виктория	Диплом 1,2, 3 степени
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике	Муниципальный	Тесленко Ульяна Ладыженская Елизавета	Диплом 2 степени

Воспитанники ДОУ достигли высоких результатов, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня (в 2022 году в различных мероприятиях и конкурсах приняли участие более 80 % воспитанников). Для обеспечения результатов деятельности образовательной организации в данном направлении необходимо и в дальнейшем продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий. В эту работу должны быть привлечены родители, социальные институты, широкая общественность.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) по реализации Образовательной программы являются следующие:

-подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей (законных представителей), участие в конкурсах;

- проведение разнообразных встреч с родителями (законными представителями) и представителями старшего поколения семей («Бабушка рядышком с дедушкой» - в связи с празднованием Дня пожилого человека; «Папа-мой герой» - в связи с празднованием Дня защитника Отечества, «Мамочка, любимая моя», в связи с празднованием Международного женского дня и др.).

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в детских познавательных-исследовательских и творческих проектах, сбору информации, подбору вместе с ребенком наглядного материала для оформления альбома, коллажа. Взаимодействие с родителями (законными представителями) могут «запускать» проблемные вопросы и задания.

Детско-родительский клуб «Патриот», созданный в подготовительной кадетской группе сплотил детей, педагогов и родителей (законных представителей). Анкетный опрос показал, что дошкольники получили первоначальные представления о родном посёлке, о городах России, основных исторических событиях, приобрели навыки общения со взрослыми, проявляют уважение и сострадание к людям, совершившим героические поступки; у родителей(законных представителей) возрос интерес к мероприятиям ДОУ, обогатились педагогические знания, 76 % родителей (законных представителей) осознали значение воспитания в условиях семьи таких человеческих ценностей как «Родина», «Отчизна», «Патриот», «гражданин своей страны» и т.д. Количество семей, игнорирующих советы и рекомендации воспитателей, сократилось с 19% до 10 %, что свидетельствует о высоком уровне доверия к деятельности ДОУ в данном направлении.

Участие в образовательном процессе кружка «Юный натуралист» объединило взрослых и детей, способствовало повышению экологических знаний; воплощению творческо-продуктивных умений в оригинальных конструкциях. 69% родителей (законных представителей) повысили уровень экологических знаний; активно принимают участие в совместной с детьми познавательной-творческой деятельности; являются партнёрами, которые выступают инициаторами тематики игровой и познавательной деятельности, принимают активное участие в разработке и создании атрибутов, реализации, коррекции и контроле.

В соответствии с планом работы проведены заседания Управляющего совета, родительского комитета групп, совета по питанию.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада. Обеспечена доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Социальное партнерство ДОУ

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. В то же время, она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Наш посёлок относительно небольшой, поэтому практически все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности. Рядом с дошкольным учреждением располагаются социальные институты, с которыми установлены деловые и творческие связи: НР МОБУ СОШ № 1, НР МОБУ СОШ № 2, НР МОБУ СОШ № 4, НР МБУ ДО «Детская музыкальная школа», НРБОУ ДО ДЮСШ «Нептун», БУНР «Межпоселенческая библиотека», НРМОБУ «Шахматная школа им. А. Карпова», Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения», НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Бюджетное учреждение ХМАО- Югры «Нефтеюганский районный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ЦКиД «Родники» и др.

Также НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» осуществляет тесное сотрудничество в области гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с МБДОУ «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида г. Чебоксары Чувашской Республики и МБДОУ Детский сад №19 «Радость» г. Урай посредством онлайн-общения.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Одной из ведущих тенденций модернизации в сфере Российского образования является усиление внимания к проблеме повышения качества образования. Поэтому актуальность настоящего исследования была связана с объективной необходимостью системы оценки качества деятельности НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко», ориентированной на стимулирование развития учреждения, которое удовлетворяет ожидания и запросы потребителей (родителей (законных представителей)) и соответствует государственным стандартам и требованиям.

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики № 939 - от 25.10.2022 г. «Об изучении мнения населения Нефтеюганского района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования за 2022 год», в целях осуществления контроля выполнения муниципального задания и учета мнения получателей муниципальных услуг об их качестве, проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей, посещающих НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко».

№	Направление работы	Совершенно не удовлетворены	скорее не удовлетворены	трудно сказать	скорее удовлетворены
1.	Качество образования (обучение и воспитание)			1 (0,6%)	161 (99,4 %)
2.	Профессионализм педагогических кадров ДОУ			2 (1,2%)	160 (98,8 %)
3.	Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ				162 (100 %)
4.	Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ				162 (100 %)
5.	Степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)			2 (1,2%)	160 (98,8 %)
6.	Престиж, репутация образовательного учреждения для социума			1 (0,6%)	161 (99,4 %)

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о степени удовлетворенности разными аспектами деятельности ДОБУ, показали:

Родители (законные представители), которые полностью удовлетворены качеством образования (обучения и воспитания) составляет 99,4%, затрудняются ответить-0,6 %.

Профессионализмом педагогических кадров ДОУ удовлетворены 98,8%, затрудняются ответить – 1,2 %.

Удовлетворенность комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в дошкольном учреждении полностью удовлетворены 100%.

По мнению родителей (законных представителей), состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОБУ, а также комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ полностью удовлетворяют-100%.

Большинство родителей поставили высокую оценку престижу, репутации образовательного учреждения для социума (99,4%), затрудняются ответить – 0,6 %. Степени осведомленности о деятельности ДОУ посредством ИКТ высокую оценку дали также - 98,8% опрошенных, 1,2 % -затрудняются ответить.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), о степени удовлетворённости работой дошкольного учреждения можно сделать вывод о том, что они осведомлены о сфере деятельности дошкольного учреждения, высоко оценивают качество работы и принимают активное участие в работе детского сада в качестве равноправных партнеров.

Перед коллективом ставится цель: продолжать использовать новые эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) (информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.), что позволит наметить дальнейшие перспективы развития дошкольного образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями (законными представителями) и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, высоко оценивается работа педагогического коллектива.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

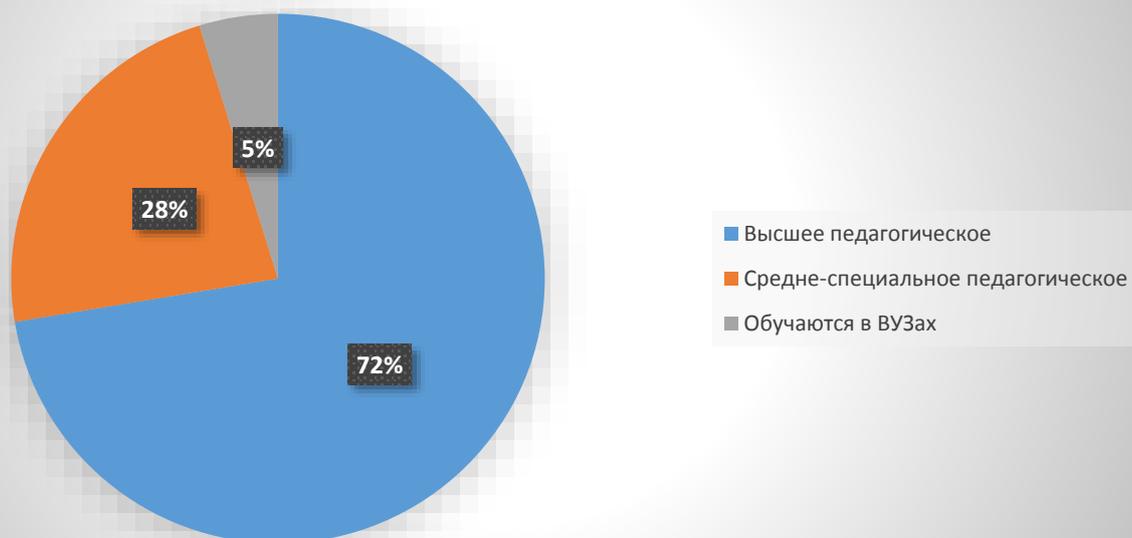
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Постоянно повышается качественный состав педагогов за счет повышения образовательного уровня и квалификационной категории.

Образовательный уровень педагогов

	Образование	Количество	
		чел.	%
	высшее педагогическое	15	72
	высшее непедагогическое	-	-
	средне-специальное педагогическое	6	28
	обучаются в педагогических ВУЗах	1	5
	обучаются в пед.училище	-	-
	другое	-	-

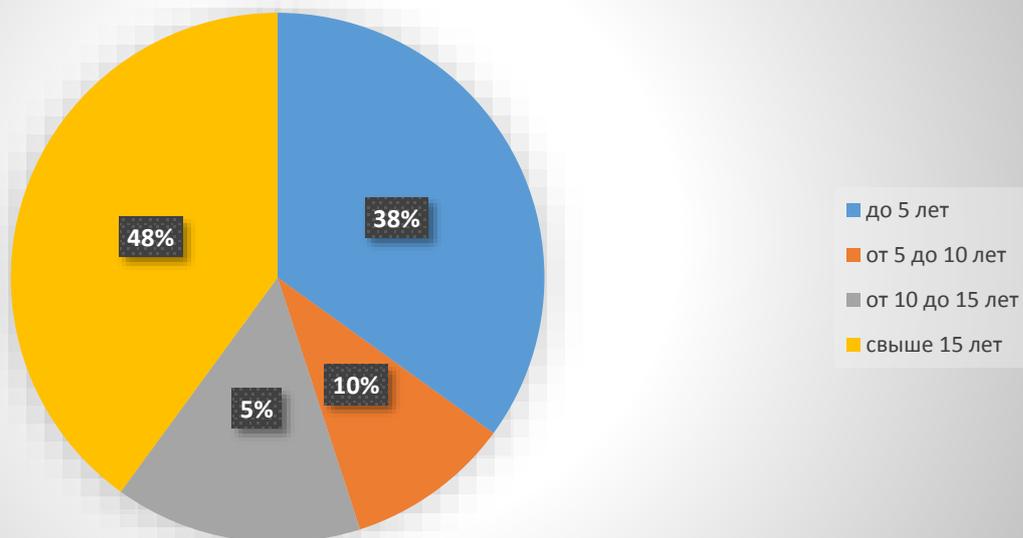
Образовательный уровень педагогов



Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Количество	
	чел.	%
До 5 лет	8	38
От 5 до 10 лет	2	10
От 10 до 15 лет	1	5
Свыше 15 лет	10	48

Стаж педагогических работников



Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	2022 год		
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных педагогов
Запланировано на аттестацию:			

- высшая категория	Герасименко Ольга Анатольевна Перова Марина Анатольевна	Февраль 2022 Март 2022	100%
- 1 категория	-	-	-
Получили высшую категорию	Герасименко Ольга Анатольевна Перова Марина Анатольевна	28.02.2022 30.03.2022	100%
Получили 1 категорию	-	-	-
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	-	-	-

На прохождение аттестации в 2022 году было подано 2 заявления на высшую категорию. Все педагоги успешно прошли аттестацию.

Мониторинг по аттестации педагогических работников

Всего работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Не аттестовано (причина отсутствия аттестации)
21	2 (10 %)	-	-	-

Педагоги ДОУ являются активными участниками сетевого методического взаимодействия по различным направлениям развития детей. Такая форма организации позволяет педагогам взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии. В 2022 году все педагогические работники дошкольного учреждения являлись участниками СМВ педагогов Нефтеюганского района.

Важные успехи в деятельности дошкольного образовательного учреждения

Название конкурса	Результат	Дата
Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России»	Диплом Лауреата открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России»	Июнь, 2022 г.
Международный конкурс «Новатор»	Золотая медаль Международного конкурса «Новатор»	Июнь, 2022 г.
Международный конкурс «Факел»	Золотая медаль Международного конкурса «Факел»	Июнь, 2022 г.
Международный конкурс «Магистр»	Серебрянная медаль Международного конкурса «Магистр»	Июль, 2022 г.
Всероссийский конкурс «Патриот России»	Золотая медаль Всероссийского конкурса «Патриот России»	Июль, 2022 г.

Участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах разного уровня, стимулирует к созданию собственных методических продуктов: сценариев мероприятий, разработке проектов, созданию копилки идей. Лучшие материалы, прошедшие внутреннюю экспертизу Методической службы ДОУ, были представлены в районных, региональных и всероссийских конкурсах и отмечены следующими наградами:

Распространение опыта работы педагогов ДОУ

на муниципальном уровне:

№	Уровень представления опыта	Мероприятие, представленный опыт	Дата и место представления опыта
1.	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас»	Представление опыта работы в рамках форума экологических движений «Чудо природы вокруг нас» на тему: «Проект по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «В пчелином царстве, в таёжном государстве» (Смолина А.А., педагог-организатор)	НР МОБУ «СОШ № 4» пгт. Пойковский
2.	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас»	Представление опыта работы в рамках форума экологических движений «Чудо природы вокруг нас» на тему: «Экологический календарь» (Тергалинская А.В., воспитатель)	НР МОБУ «СОШ № 4» пгт. Пойковский
3.	Постоянно действующий Совет методистов	Представление опыта на заседании постоянно действующего совета методистов на тему «Проектная деятельность в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (Ляшенко Ю.С., зам. заведующего)	НРБДОБУ «Детский сад «Жемчужинка» пгт. Пойковский
4	Методическое объединение учителей-логопедов	Представление опыта работы в рамках методического объединения учителей-логопедов на тему: «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени ДО: механизмы и способы достижения целей» (Солойденко О.А., учитель-логопед)	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», сп. Куть-ях

Публикации на региональном, всероссийском, международном уровне:

Метод. мероприятия	Тематика методических мероприятий	ФИО педагога, представившего опыт
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Инновационные технологии, применяемые в работе учителя-логопеда»	Солойденко О.А., учитель-логопед
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Использование компьютерных технологий в логопедической работе»	Солойденко О.А., учитель-логопед
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Нарушение осанки»	Герасименко О.А., воспитатель
Образовательная социальная сеть maam.ru	Творческая мастерская «Пейзаж, как жанр живописи»	Перова М.А., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Наглядно-дидактическое пособие "Патриотический календарь»	Перова М.А., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Наглядно-дидактическое пособие "Патриотический календарь»	Перова М.А., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Лэпбук, как средство формирования навыков прямого и обратного счёта у дошкольников»	Перова М.А., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Праздники в жизни ребенка»	Герасименко О.А., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Уголки здоровья в детском саду»	Герасименко О.А., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Система логопедической работы по преодолению нарушений фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»	Солойденко О.А., учитель-логопед
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Педагогическая технология для развития мелкой моторики с использованием воскотерапии»	Солойденко О.А., учитель-логопед
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Физминутки в режиме дня с использованием интерактивной доски»	Токаревских В.В., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	«Картотека подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста»	Токаревских В.В., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Конспект НОД для детей среднего возраста	Подцепилова Т.П.,

сеть nsportal.ru	«Русская изба»	воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с компонентами неживой природы посредством проектной деятельности»	Бакшаева Т.Ю., воспитатель
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Конспект сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста «Автосервис»	Бакшаева Т.Ю., воспитатель
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Когда мы едины-мы непобедимы»	Диденко А.В., воспитатель
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Три цвета Родины»	Тергалинская А.В., воспитатель
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Наш край родной-Югра»	Тергалинская А.В., воспитатель

Распространение опыта работы является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скупуплёзной оценке собственной педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	Проф. переподготовка 520 часов	4	19%
	Курсы повышение не менее 72 часов	21	100 %
	Обучение в ВУЗах	1	5 %

Повышение квалификации педагогов в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации (тематика, количество часов)	Курсовая профессиональная переподготовка (тематика, количество часов)	Обучение (указать очное/дистанционн ое) и Наименование учебного учреждения
1	Бартоломей Арина Юрьевна	-	✓ ООО «ЦДО СПТ» по программе дополнительного профессионального образования «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования», 520 часов	-
3	Перова Марина Анатольевна	✓ Научно- производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская	-	-

		безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа		
4	Мазур Наталия Васильевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-
5	Бакшаева Татьяна Юрьевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-
6	Шаталова Елена Петровна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-
7	Остапчук Надежда Николаевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального		

		образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-
8	Сутесова Наталья Юрьевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-
9	Подцепилова Татьяна Петровна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-
10	Ерёмкина Ирина Александровна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-

11	Герасименко Ольга Анатольевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-
12	Лиманская Полина Зауровна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-
13	Солойденко Олеся Анатольевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	✓ ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Педагогическое образование: педагог иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», 520 часов	-
14	Кагарманова Айгуль Ураловна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023:	✓ ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Педагогическое образование: педагог иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», 520 часов	

		специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа		
15	Смолина Анастасия Анатольевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	✓ ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 600 ч.	
16	Тергалинская Анна Витальевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа ✓ ООО «ЦДО СПТ» по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа	✓ ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Педагогическое образование: педагог иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», 520 часов	
17	Уторова Светлана Алексеевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во		

		взаимосвязи с обновленным ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 часа		
18	Батуева Кристина Юрьевна	✓ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 часа	-	Омский государственный педагогический университет (заочно)
19	Онкина Елизавета Ильинична	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа ✓ АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 часа	-	-
20	Кузнецова Марина Андреевна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции	-	-

		педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа ✓ АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 часа		
21	Диденко Алена Викторовна	✓ Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	-	-

100% педагогов ДОУ в 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Педагоги НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также развиваются в рамках, выбранных тем самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения

Порядок установления заработной платы работников учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядок и размер, стимулирующих выплат прописан в Положении об оплате труда работников учреждения, утвержденный приказом от № 61-о от 12.03.2018 года.

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Педагоги, имеющие соответствие занимающей должности, планируют повысить свою квалификационную категорию в новом 2023 году. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы дошкольного образовательного учреждения

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя.

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- Информационно - аналитическое;
- Мотивационно – целевое;
- Планово - прогностическое;
- Организационно – исполнительское;
- Контрольно – диагностическое;
- Регулятивно – коррекционное.

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

В дошкольном учреждении создан банк данных о педагогах, их образовательном уровне, стаже и т. д.

Составлен перспективный план, в котором предусматриваются сроки и формы повышения квалификации педагогов и курсовой переподготовки.

Методическая работа в ДОО строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. Проводятся не только традиционные методические мероприятия (педагогические советы, консультации, семинары), но и различные педагогические квесты, мастер – классы, КВН, деловые игры, решение проблемных ситуаций и т. д.).

Важная роль в решении задач качества дошкольного образования отводится системе методической работы с начинающими кадрами.

В НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» действует «Педагогическая гостиная» для педагогов, используется разработка индивидуального плана профессионального становления, практикуется движение наставничества. Педагоги нашего дошкольного учреждения включаются в работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта путём участия в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах и т.д.

Оценка состояния документации, регламентирующей методическую работу в учреждении

Организация деятельности методической работы регламентируется локальным нормативными актами Учреждения:

№ п/п	Название	Утверждено
1	Положение о педагогическом совете	ПР № 98 - 0 от 31.08.2015
2	Положение о родительском комитете возрастных групп	ПР № 121-о от 11.06.2021
3	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	ПР № 98 - 0 от 31.08.2015
4	Положение о составлении и содержании рабочих учебных программ групп	ПР № 98 - 0 от 31.08.2015
5	Положение о годовом плане работы	ПР № 108 - 0 от 30.08.2016
6	Положение о Публичном отчете	ПР № 24 - 0 от 16.04.2017
7	Положение о самообследовании	ПР № 39 - 0 от 19.02.2018

8	Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 187-0 от 18.08. 2021
9	Положение о методическом кабинете	ПР № 98 - 0 от 31.08.2015
10	Положение о методическом совете	ПР №105 - 0 от 30.08.2016
11	Положение о творческой группе	ПР №112 - 0 от 09.09.20016
12	Положение о должностном контроле	ПР № 98 - 0 от 31.08.2015
13	Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса	ПР № 108-0 от 30.08.2016
14	Положение о внутренней контрольно-аналитической деятельности	ПР № 101 - 0 от 29.08.2014
15	Положение о диагностике педагогического процесса и мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения ООП	ПР № 146-о от 30.07.2021
16	Положение о наставничестве	ПР № 115-0 от 02.09.2013
17	Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников	ПР № 226-о от 27.09.2021
18	Положение об официальном сайте в сети Интернет	ПР № 18 - 0 от 13.04.2017
19	Положение о консультационном пункте ДОУ	ПР № 75 - 0 от 21.07.2016
20	Положение о психолого - педагогическом консилиуме (ППК)	ПР № 243 - 0 от 07.11.2019
21	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	ПР № 226-о от 27.09.2021
22	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	ПР № 108 - 0 от 31.08.2016
23	Положение о логопедическом пункте	ПР № 135 - 0 от 07.11.2016
24	Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг	ПР № 98 - 0 от 31.08.2015
25	Положение о режиме занятий воспитанников	ПР № 98 - 0 от 31.08.2015
26	Положение о формах получения образования	ПР № 144-о от 13.07.2021
27	Положение о дополнительных образовательных услугах	ПР № 117 - 0 от 21.09.2015
28	Положение об информационной открытости	ПР № 98 - 0 от 31.08.2015

Методическая работа в ДОУ оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогических работников.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной библиотечно-информационной базой, которая является частью составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической и детской художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, энциклопедической и справочной литературой, демонстрационным и раздаточным материалом для ведения образовательной деятельности, периодическими изданиями для детей и взрослых («Справочник руководителя ДОО», «Инструктор по физической культуре», «Справочник психолога» и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Создан банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с реализацией Образовательной программы дошкольного учреждения. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного воспитания.

В образовательном процессе активно используются информационно - коммуникационные образовательные технологии. Учебные кабинеты, музыкальный зал оснащены современными техническими средствами обучения: видео, мультимедиа, интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивный пол и др.

С целью создания условий для минимизации отчетности в образовательном учреждении внедрена программа АБЕРС. Рабочие места администрации, педагогических работников учреждения оборудованы современной компьютерной техникой - 100%.

В соответствии с основными механизмами реализации приоритетных направлений национальной образовательной инициативы учреждение располагает современной информационно-технической базой: электронная почта poikovskijsolnishko25@rambler.ru, интернет, копировальная техника, факс, компьютеры и ноутбуки, интерактивный стол, интерактивные доски, интерактивный пол, создан свой сайт - <http://www.solnyshko-sd.ru>. На сайте размещена необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

1.8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Состояние и использование материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания и помещений составляет 1217, 9 кв. м, площадь групповых ячеек – 734 кв. м, дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный и спортивный залы, изостудия, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда) – 138,8 кв м. Здание детского сада не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водоснабжение, канализацию), бытовые условия соответствуют нормам СанПин.

За каждой группой закреплена прогулочная площадка. На территории детского сада расположена спортивная площадка и эколого-развивающие зоны: «Уголок Мудрой Природы», «Поляна сказок», разбиты цветники, установлена теплица.

Количество детей в группах ДООУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"- для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Здание соответствует современным требованиям безопасности:

- видеонаблюдение - 10 внешних видеокамер по периметру здания, 5 внутренних камер: холл 1-го этажа, коридор 1-го этажа, лестница на 2-й этаж, музыкальный зал, зимний сад;

- система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре;

- автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала о возникновении пожара и неисправности на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг»;

- 27 порошковых и 2 углекислотных огнетушителя;

- кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны;

- система контроля и управления доступом (видеодомофон), с возможностью открывания замка изнутри, с места дежурства сторожа-вахтера.

Все системы противопожарной и антитеррористической безопасности находятся в исправном состоянии, ежемесячно производится техническое обслуживание соответствующими организациями по договору.

Внутренний противопожарный водопровод имеет отдельное водоснабжение, автоматическую электроздвижку. Пожарные краны регулярно проверяются с составлением соответствующего акта, рукава перекатываются на новую скатку.

Пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, не загромождены. Двери открываются по направлению выхода из здания, имеют замки с возможностью открывания изнутри без ключа. Запасные выходы открываются только во время утреннего приема детей, во время прогулки детей, а также в вечернее время при уходе детей домой.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. Для искусственного освещения используются люминесцентные лампы. Светильники оборудованы плафонами и защитной арматурой. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы светлых тонов и жалюзи.

Все помещения оснащены аптечками первой медицинской помощи и средствами индивидуальной защиты.

В 2022 году был произведен косметический ремонт помещений ДОО собственными силами.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения

Здание учреждения расположено на обособленном участке, в зоне жилой застройки, экологически опасные промышленные объекты отсутствуют.

Территория участка по периметру ограждена 2-х метровым забором, предусмотрена площадь для зелёных насаждений, имеется наружное электрическое освещение. На калитках центрального входа и со стороны хозяйственного двора установлены видеодомофоны, с возможностью открывания замка сторожем-вахтером с места дежурства. Въезды и входы на территорию дошкольного учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

Территория ДОО разделена на следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя: 6 индивидуальных групповых площадок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки). Имеются песочницы, оборудованные крышками.

Ежегодно в песочницах проводится полная замена песка. За каждой возрастной группой закреплён участок для прогулок с детьми.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оборудован автогородок. Кольцевая дорожка вокруг детского сада имеет разметку, имитирующую проезжую часть и тротуары для работы с детьми по профилактике детского травматизма.

Эстетически оформлены газоны и клумбы, имеется огород.

Площадка для сбора мусора покрыта бетоном, имеется 2 мусорных контейнера с крышками. Два раза в неделю производится вывоз мусора, по договору с соответствующей организацией.

Въезд в микрорайон оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающие водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

В 2022 году на игровых участках групп «Непоседы» и «Познавайки» произведена замена игрового и декоративно – игрового оборудования.

В целом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований: требуется произвести замену асфальтового покрытия по периметру детского сада и спортивного оборудования, а также произвести установку ударопоглощающего покрытия для исключения случаев травматизма на спортивной площадке, ремонт пищеблока с заменой электропроводки, модернизацией и реконструкцией системы вентиляции.

1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработано Положение о внутренней контрольно-аналитической деятельности, утверждено приказом № 104 - 0 от 29.08.2014.

Цель контрольно-аналитической деятельности: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультационного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

1.10. Общие выводы и перспективы

На основании проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности НРМ ДООБУ «Д/с «Солнышко» являются:

- ✓ Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития, обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, в которой определено содержание всех компонентов образовательного и воспитательного процессов согласно государственным и региональным программам, региональной и муниципальной политики, потенциальных возможностей учреждения и специфики социума.
- ✓ Методическая работа, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; самореализовываться, самосовершенствоваться, раскрывать педагогический творческий потенциал.
- ✓ Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
- ✓ Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- ✓ Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- ✓ Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

- ✓ Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ, и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
 - ✓ Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
 - ✓ Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
 - ✓ Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
 - ✓ Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.
- Стороны деятельности НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко», требующие доработки и корректировки:
- ✓ Материально-техническая база.
 - ✓ Предметно-развивающая среда ДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы работы на следующий 2023 год:

- продолжить работу по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ;
- способствовать повышению родительской компетентности посредством участия в мероприятиях различной направленности;
- модифицировать материально-техническую базу, предметно-развивающую среду ДОУ.

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать вывод: в НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» созданы благоприятные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, что подтверждается положительной динамикой показателей по всем направлениям работы.

РАЗДЕЛ 2

Показатели деятельности НРМ ДОБУ «Детский сад «Солнышко» (данные на 31.12.2022 год)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 / 71%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 71%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 29 %	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 29 %	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90 %	человек/%
1.8.1	Высшая	8/38 %	человек/%
1.8.2	Первая	8 /38 %	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8/ 38 %	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 14 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 38 %	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 9,5 %	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации; • профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 	21 / 100 % 5/ 24 %	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	21 / 100 %	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,2	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138,8	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.