Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус**

**региональной инновационной площадки**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

*(тема инновационного проекта(программы))*

за 2023–2024 учебный год

(*направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc176540087)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 10](#_Toc176540088)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 10](#_Toc176540089)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 13](#_Toc176540090)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 15](#_Toc176540091)

[*2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период* 15](#_Toc176540092)

[*2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом* 16](#_Toc176540093)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 18](#_Toc176540094)

[*2.4.1. Полученные инновационные продукты* 18](#_Toc176540095)

[*2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов* 22](#_Toc176540096)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 23](#_Toc176540097)

[2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год 24](#_Toc176540098)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год 24](#_Toc176540099)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 24](#_Toc176540100)

[*2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)* 24](#_Toc176540101)

[*2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)* 25](#_Toc176540102)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 26](#_Toc176540103)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc176540104)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc176540105)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) 27](#_Toc176540106)

[на 2024-2025 учебный год\* 27](#_Toc176540107)

[Требования к структуре и содержанию отчета **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc176540108)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | Нефтеюганский район |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | Пгт. Пойковский |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628331, Ханты-Мансийский автономный округ (Тюменская обл.), Нефтеюганский район, п.г.т. Пойковский, 3 микрорайон, дом 114 |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628331, Ханты-Мансийский автономный округ (Тюменская обл.), Нефтеюганский район, п.г.т. Пойковский, 3 микрорайон, дом 114 |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | <https://ds-solnyshko-pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/> |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | [poikovskijsolnishko25@rambler.ru](mailto:poikovskijsolnishko25@rambler.ru) |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Авершина Анна Сергеевна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | [poikovskijsolnishko25@rambler.ru](mailto:poikovskijsolnishko25@rambler.ru)  83463255-833 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Ляшенко Юлия Сергеевна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | [poikovskijsolnishko25@rambler.ru](mailto:poikovskijsolnishko25@rambler.ru)  83463255-833 |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Реализация проекта в кружковой работе по теме «Красная книга ХМАО-Югры» возможна не только в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, но и учреждениях дополнительного образования. |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Применение метода проекта в кружковой работе по экологическому воспитанию дошкольников с учётом регионального компонента предоставит педагогу дополнительную возможность расширить рамки образовательного процесса, удовлетворить детский интерес по теме «Красная книга-ХМАО-Югры», не обозначенной в образовательных программах, повысить мотивацию дошкольников к восприятию сложного материала, вовлечь участников образовательного процесса: ребёнок + педагог + родители в совместную деятельность, направленную на сохранение и приумножение уникальных природных богатств родного края.  - Сформированная команда педагогов ДОУ будет готова к трансляции инновационных подходов и методик по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в муниципальных и региональных методических сетях;  - Разработанная система экологического воспитания может транслироваться и тиражироваться в любом регионе РФ; |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Авершина Анна Сергеевна | Заведующий | Соответствие занимаемой должности | 35 лет | Природоохранный социально-образовательный проект   "Эколята-Дошколята"- участие в конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, форумах. | Руководитель проекта -руководство деятельности творческой группы; организация работы творческих групп педагогов; разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых  педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов,  проектов, конспектов и т.д.; |
| 2 | Ляшенко Юлия Сергеевна | Старший методист | Соответствие занимаемой должности | 13 лет | Природоохранный социально-образовательный проект  "Эколята-Дошколята"- участие в мероприятиях, конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, форумах. | Научный руководитель -организация работы творческих групп педагогов; разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов, проектов, конспектов и т.д.; |
| 3 | Перова Марина Анатольевна | воспитатель | высшая квалификационная категория | 28 лет | Природоохранный социально-образовательный проект  "Эколята-Дошколята"- участие в мероприятиях, конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, форумах. | Член рабочей группы- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых  педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов,  проектов, конспектов и т.д.; |
| 4 | Тергалинская Анна Витальевна | воспитатель | высшая квалификационная категория | 10 лет | Природоохранный социально-образовательный проект  "Эколята-Дошколята"- участие в мероприятиях, конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, форумах. | Член рабочей группы- размещение на сайте ДОУ информационных материалов по апробации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Растим патриотов» |
| 5 | Герасименко Ольга Анатольевна | воспитатель | высшая квалификационная категория | 19 лет | Природоохранный социально-образовательный проект  "Эколята-Дошколята"- участие в мероприятиях, конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, форумах. | Член рабочей группы- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых  педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов,  проектов, конспектов и т.д.; |
| 6 | Солойденко Олеся Анатольевна | Учитель-логопед | высшая квалификационная категория | 16 лет | Природоохранный социально-образовательный проект  "Эколята-Дошколята"- участие в мероприятиях, конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, форумах. | Член рабочей группы- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых  педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов,  проектов, конспектов и т.д.; |
| 7 | Сулейманова Ирина Владимировна | Старший воспитатель | высшая квалификационная категория | 22 года | Природоохранный социально-образовательный проект  "Эколята-Дошколята"- участие в конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в конкурсах, конференциях, форумах. | Член рабочей группы- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых  педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов,  проектов, конспектов и т.д.; |
| 8 | Маркаевич Наталья Николаевна | Музыкальный руководитель | высшая квалификационная категория | 16 лет | Природоохранный социально-образовательный проект   "Эколята-Дошколята"- участие в конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в конкурсах, конференциях, форумах. | Член рабочей группы- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых  педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов,  проектов, конспектов и т.д.; |
| 9 | Токаревских Виктория Викторовна | воспитатель | высшая квалификационная категория | 15 лет | Природоохранный социально-образовательный проект   "Эколята-Дошколята"- участие в конкурсах.  Федеральный проект «Воспитатели России» участие в конкурсах, конференциях, форумах. | Член рабочей группы- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых  педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов,  проектов, конспектов и т.д.; |

***Рекомендации:***

*В качестве функционала может указываться:*

* *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
* *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
* *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
* *координатор (координаторов может быть несколько),*
* *менеджер проекта,*
* *методист-консультант,*
* *член рабочей группы и др.*

*Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.*

*Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.*

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию  о мероприятии | Примечание |
| педагогов | обучающихся |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Проведение глубокого анализа по всем направлениям работы:  -программно-методическое обеспечение;  -материально-техническая база;  -развивающая предметно-пространственная среда;  -мониторинг уровня сформированности знаний;  -экологического содержания;  -знаний и умений художественно-эстетического направления; | Апрель-май  2023 г. | Проведение глубокого анализа по всем направлениям работы:  -программно-методическое обеспечение;  -материально-техническая база;  -развивающая предметно-пространственная среда;  -мониторинг уровня сформированности знаний;  -экологического содержания;  -знаний и умений художественно-эстетического направления; | Анализ программ экологической направленности, имеющегося программно-методического обеспечения, материально-технической базы, предметно-развивающей среды ДОУ; мониторинг уровня сформированности у дошкольников знаний экологического содержания.  Формулировка выводов и разработка стратегического плана по выбранному направлению работы. | 9 | 60 |  | - |
|  | Разработка нормативно-правовой базы | Сентябрь -ноябрь 2023 г. | Разработка нормативно-правовой базы | Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты. Определено содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста; разработаны: расписание кружковой деятельности, содержание дополнительного образования. | 9 |  |  | **-** |
|  | Подбор диагностических методик по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста | Декабрь 2023 г.-январь  2024 г. | Подбор диагностических методик по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста | Подобран диагностический инструментарий | 9 | **-** | **-** | **-** |
|  | Приобретение, изготовление наглядно-дидактических игр и пособий, методической, художественной литературы | В течение учебного года | Приобретение, изготовление наглядно-дидактических игр и пособий, методической, художественной литературы | -Комплекты внешней атрибутики (***парад­ная форма «Экологический десант», «Юные экологи»***);  -электронные пособия, ***авторские наглядно-дидактические пособия, познавательно-дидактические игры, режиссерские игры, мобильные игровые центры*** и др. | 22 | - | - | **-** |
|  | Определение наиболее эффективных методов, приемов, форм организации работы по формированию экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста | Май 2024 г**.** | Определение наиболее эффективных методов, приемов, форм организации работы по формированию экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста | Определены эффективные методы, приемы, формы организации работы по формированию экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста | 9 | - | **-** | **-** |

***Рекомендации:***

*При заполнении таблицы следует учитывать следующее.*

*В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.*

*В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».*

*В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.*

*В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.*

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | МОБУ «СОШ № 4» пгт. Пойковский | - проводить консультативную и методическую работу, используя разные формы взаимодействия: обмен опытом работы и т. д.  - участвовать в совместных теоретических и практических мероприятиях экологической направленности с целью роста познавательной активности к получению знаний соответствующего содержания.  - в соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить культурно-досуговую деятельность.  - проводить консультативную и методическую работу, используя разные формы взаимодействия: обмен опытом работы и т. д.  - участвовать в совместных теоретических и практических мероприятиях экологической направленности с целью роста познавательной активности к получению знаний соответствующего содержания.  [Форум "Чудо-природы вокруг нас"](https://vk.com/wall-215699884_464) |
| 2 | МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский |

***Рекомендации:***

*В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также* ***электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях****.*

*В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.*

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | Договора о сотрудничестве с социальными партнерами | Договор регламентирует права и обязанности каждой из сторон в вопросах взаимодействия с целью обеспечения преемственности по экологическому воспитанию. |

***Рекомендации:***

*В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).*

*В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.*

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

***Рекомендации:***

*Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования  (кол-во) | | | Квалификационная категория\*  (кол-во) | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | | | Профессиональная подготовка  (кол-во) | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников  (%) |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | | | | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
|  | высшее | ср. спец. | иное | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  | 1 |  |  |  | 100 |
| Руководитель/директор | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 100 |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методист | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 100 |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 6 |  |  | 5 | 1 |  | 5 | 1 |  | 6 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 45% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений  (с подробным описанием способов их предотвращения) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Мобильный многофункциональный игровой центр «Красная книга ХМАО-Югры» | Мобильный многофункциональный игровой центр «Красная книга ХМАО-Югры» - средство решения педагогических задач. Мобильный многофункциональный игровой центр - это упрощенный для детского понимания вариант Красной книги, который мотивирует дошкольников к восприятию сложного материала, через игру позволяет успешно расширить знания о мире природы. Разработанный к центру наглядно-дидактический материал можно использовать в работе с группой дошкольников, при организации индивидуальных занятий, а также ребенок может играть самостоятельно. Каждая игра посвящена отдельной теме, каждому живому объекту, занесенному в Красную книгу. Сегодня я хочу продемонстрировать технологию его использования и надеюсь, что вы будете активными участниками познавательной игры.  Многофункциональный мобильный игровой центр имеет 6 разворотов. 1-й разворот–это обложка. На ней изображена магнитная карта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с размещенными районами, городами, заповедниками и природоохранными зонами.2-й разворот-природная зона «Болото», 3-й, 4-й развороты - природные зоны «Река», «Озеро с лесными массивами». На пятом развороте находятся различные рубрики «Цветные страницы Красной книги», «Акции», «Правила поведения на природе», «Запрещающие знаки», «Таёжная почта». Шестой разворот представлен магнитным полем, на котором размещены объекты, занесенные в Красную книгу ХМАО-Югры.  Каждый разворот предназначен для размещения подготовленной либо педагогом, либо детьми и родителями, информации для совместного изучения. Информация может быть различной, но интересной и изложенной в доступной для детей форме: игровые сюжеты, игровые образовательные ситуации, развивающие, логические и музыкальные игры и импровизации, творческие задания; идеи проектов, предложения игр и занятий для самостоятельной деятельности детей в центре познания и книжном уголке.  Применение в работе с детьми вышеуказанных форм, методов и приёмов способствует повышению познавательного интереса к знаниям экологического содержания. |  | Мобильный многофункциональный игровой центр может быть применен в процессе организации различных видов образовательной деятельности детей: познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой и др. | - |
| 2 | Наглядно-дидактическое пособие  «Природа родного края» | Наглядно-дидактическое пособие «Природа родного края» и прилагаемый к нему дидактический материал, позволяет активно использовать его при освоении детьми знаний из различных образовательных областей на основании интеграционного подхода, что в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности с детьми является непременным условием.  Цель:  расширение представлений детей об  особенностях природы, культуры, традиций  родного края. | [Наглядно-дидактическое пособие "Природа родного края"](http://solnyshko-sd.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/43-rabota-v-statuse-pilotnoy-ploschadki.html) | Обучение детей с помощью наглядно-дидактического пособия «Природа родного края» строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая «субъектную позицию ребёнка» и постоянный рост его самостоятельности и творчества.  В большинстве своём развивающие образовательные ситуации проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.  Представленная идея  может быть использована  любым воспитателем.  Все зависит от его желания  и фантазии. | - |
| 3 | Экологический календарь природы «ЭКО-календарь» | **Цель:** расширение знаний детей дошкольного возраста об экологических праздниках с помощью ЭКО-календаря в воспитательно-образовательном процессе.  Задачи:   * познакомить дошкольников с экологическими праздниками; * развивать умение обобщать, накопленные представления о природе; * воспитывать у детей основы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к окружающей природной среде; * вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми посредством решения игровых задач. | [Экологический календарь природы «ЭКО-календарь»](http://solnyshko-sd.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/43-rabota-v-statuse-pilotnoy-ploschadki.html) | Экологический календарь природы «ЭКО-календарь» может быть применен в процессе организации различных видов образовательной деятельности детей: познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой и др. |  |
| 4 | Настольные игры: «Экологическое домино», «Тематические паззлы», «Эко математика», «Эко – цепочки», «Угадай, что где растёт», игры-бродилки, «Растения болот», «Насекомые на болоте», «Что за птица прилетела» и др. | **Цель**: развитие **экологического** кругозора воспитанников, воспитание любви и устойчивого интереса к природе родного края, формирование ответственного отношения к окружающей среде. |  | Настольные игры экологического содержания можно применять в процессе организации различных видов образовательной деятельности детей: познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой и др.  С помощью данных игр у детей уточняются, систематизируются и классифицируются знания о растениях, животных, явлениях неживой природы. |  |

***Рекомендации:***

*Все разделы таблицы* ***обязательны для заполнения****.*

*Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.*

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

***Рекомендации:***

*Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:*

*1. Актуальность проведенной инновационной работы;*

*2. Актуальность инновационных продуктов.*

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Повышение уровня образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний детей, родителей, педагогов | Повышение уровня образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний детей, родителей, педагогов | достигнут | - |
| 2 | Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг | Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг | достигнут | - |
| 3 | Расширение практики взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами | Расширение практики взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами | достигнут | - |

***Рекомендации:***

*Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.*

*В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).*

*В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.*

**2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации  (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные:  название журнала / сборника;  место и название издательства (для сборника),  год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **-** | - | - | **--** |
| *\* Раздел, обязательный для заполнения* | | | | | |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные  (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  | - | - | - | **-** |

*\* Раздел, обязательный для заполнения*

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | - | *-* | - |  | - |

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Всероссийский | Всероссийская конференции «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения». | 26 апреля 2024 | очная | Г. Ханты-Мансийск |

**2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

***Рекомендации:***

*В настоящем разделе дается анализ* *результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.*

***В результате реализации проекта «Растим патриотов России»:***

- проведен глубокий анализ программ экологической направленности, имеющегося программно-методического обеспечения, материально-технической базы, предметно-развивающей среды ДОУ; мониторинг уровня сформированности у дошкольников знаний экологического содержания.

- создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты. Определено содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста; разработаны: расписание кружковой деятельности, содержание дополнительного образования;

- подобран диагностический инструментарий;

- намечены перспективы взаимодействия с родителями и педагогами, социальными партнёрами; утверждены перспективные планы;

- подобран диагностический инструментарий;

- приобретены внешней атрибутики (парадная форма «Экологический десант», «Юные экологи»), электронные пособия, изготовлены авторские наглядно-дидактические пособия, познавательно-дидактические игры, режиссерские игры, мобильные игровые центры и др;

- определены эффективные методы, приемы, формы организации работы по формированию гражданско-патриотического воспитания для детей, родителей и педагогов;

* 1. **Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

*нет*

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

*-* проведение семинаров, мастер-классов, консультаций для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта;

− размещение материалов на сайте ДОУ;

− сетевое взаимодействие с ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию;

− выпуск печатной продукции.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)**

**на 2024-2025 учебный год\***

*\*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

**Цель проекта (программы) -** расширение и углубление знаний детей старшего дошкольного возраста о живых объектах Красной книги ХМАО-Югры через реализацию проектной деятельности в кружковой работе с использованием авторского многофункционального мобильного центра «Красная книга ХМАО-Югры»

**Задачи проекта (программы):**

-Познакомить дошкольников с растениями и животными, занесенными в Красную книгу ХМАО-Югры; средой их обитания, образом жизни.

-Учить быть исследователями, первооткрывателями;

-Создавать условия для развития познавательных, поисково-исследовательских, творческих способностей детей;

Развивать:

- критическое мышление, познавательные процессы: память, внимание, воображение, связную речь, умение включаться в коллективное решение сложных задач, коммуникативные навыки;

- умение строить логические и обоснованные прогнозы, в т. ч. с помощью элементарных естественно-научных представлений; отличать реальную и воображаемую ситуацию; аргументированно отстаивать своё мнение; вести конструктивный диалог;

- способность анализировать, строить гипотезы, искать пути решения в различных ситуациях, формулировать собственную точку зрения, строить выводы, умозаключения;

-Воспитывать любовь к своему краю, малой Родине, бережное уважительное отношение к природе, способность видеть красоту в окружающем мире, потребность к сохранению и приумножению природных богатств;

-Повышать педагогическую грамотность родителей, приобщать к совместной конструктивно-творческой, опытно-экспериментальной деятельности с детьми и педагогами.

**Календарный план реализации проекта по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста "Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа-Югры"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***III этап – Практический (***2024-2025 учебный год-2025-2026 учебный год) | | |
| Реализация перспективного комплексно-тематического планирования по экологическому воспитанию дошкольников, включающего различные виды детской деятельности и формы её организации, а также мероприятия с детьми, родителями и педагогами. | **В течение учебного года** | Успешная реализация перспективного комплексно-тематического планирования по экологическому воспитанию дошкольников, включающего различные виды детской деятельности и формы её организации, а также мероприятия с детьми, родителями и педагогами. |
| Организация кружковой работы по запросам детей и родителей. Разработка и создание режиссерских игр, наглядно-дидактических пособий, проведение исследовательских работ. | **В течение учебного года** | В процессе исследования взрослыми и детьми изготовлены режиссёрская игра «Просторы Югры», наглядно-дидактическое игровое пособие «Югорское болото»; разработан и создан наглядно-дидактический и игровой материал и настольные игры: «Экологическое домино», «Тематические паззлы», «Эко математика», «Эко – цепочки», «Угадай, что где растёт», игры-бродилки, «Растения болот», «Насекомые на болоте», «Что за птица прилетела» и др.; альбомы: «Вот какая ягода выросла», «Лекарственные растения», «Кто живет на болоте», «Птицы, обитающие на болоте», Братья наши меньшие», «Поможем природе вместе», «Животные в беде» и др.; сборник опытов «Занимательная лаборатория»; картотеки загадок, литературных произведений, подвижных игр; аудио и видеотека; виртуальные экскурсии по темам: «Мир тайги», «Экскурсия по лесу», «Путешествие в «Юганский» заповедник», «Загадочный мир болот», «Таёжные сюрпризы» и др.; книжки – малышки; альбомы и др.;  Проведены исследовательские работы: *«Стерх», «Западно-сибирский речной бобр», «Орлан–белохвост»* и др., в которых будут описаны условия проживания, питания, образ жизни, с кем друг, с кем враг, и другая информация о живых объектах, занесенных в Красную книгу ХМАО-Югры. |