

**НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
НРМ ДОБУ
Детский сад «Солнышко»
Протокол № 1
от «21» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»
Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «14» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий НРМ ДОБУ
Детский сад «Солнышко»
_____ А.С.Авершина
Приказ № 128 - о
от «22» августа 2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
()**

**г.п. Пойковский
2024**

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее - *Учреждение*) определяет объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (обязательной и формируемой части) (далее - *Программа*), а также примерное соотношение между обязательной частью и частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- Устав Учреждения.

Программа реализуется в течение 12 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей.

Группы, реализующие Программу

Группы	Количество групп	Возраст	Направленность групп
Первая младшая (ранний возраст)	2	1,5- 3 года	Общеразвивающая
Вторая младшая группа	1	3 – 4 лет	Общеразвивающая
Средняя группа	1	4 – 5 лет	Общеразвивающая
Старшая группа	1	5 – 6 лет	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	1	6 – 7(8) лет	Общеразвивающая

Образовательная Программа состоит из двух частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.

предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

программы включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) (далее-НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

В соответствии с максимально допустимым объемом НОД (табл.1), в учебном плане определено количество НОД на неделю и на учебный год, необходимых для реализации Программы.

Таблица 1

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Максимальная продолжительность НОД, мин		10	15	20	25	30
Максимальный объем НОД в день, мин	1 дня половина	10	30	40	50	90
	2 дня половина	10	-	-	25	
Максимальное количество НОД в неделю		10	10	10	15	15
Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)		100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин (2 ч.30 мин.)	200 мин. (3ч.20 мин.)	375 мин. (6 ч. 15 мин)	450 мин. (7 ч. 30 мин.)

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая или дыхательная гимнастики продолжительностью не менее 2х минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Расписание организованной непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в день.

Объем образовательной нагрузки в процессе совместной с педагогом деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности в учебном плане в минутах не определяется.

Освоение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, «встроено» в общий учебный план, а количество НОД включено в объем НОД на неделю. Объем основной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям ФГОС.

В группах для детей раннего возраста (первые младшие группы)

Обязательная часть Программы

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя следующие наименования НОД:

– Ознакомление с миром природы, познавательно-исследовательская деятельность - 1 раз в две недели (чередуются с ознакомлением с окружающим миром).

– Ознакомление с окружающим миром - 1 раз в две недели (чередуются с ознакомлением с миром природы, познавательно-исследовательской деятельностью).

– Формирование математических представлений и сенсорных эталонов - 1 раз в неделю.

Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется как в режиме НОД, так и в процессе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей через организацию мероприятий режима дня.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя НОД:

– Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - 2 раза в неделю.

Чтение художественной литературы - в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает всебя следующие наименования НОД:

– Музыка - 2 раза в неделю.

– Рисование - 1 раз в неделю.

– Лепка - 1 раз в неделю.

Конструктивная и театрализованная деятельность осуществляется в процессе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности через организацию мероприятий режима дня.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников организуемых по плану педагога.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя НОД:

– Физическая культура (в помещении) - 2 раза в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом деятельности через организацию мероприятий режима дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя работу по программе «Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е. А. Хилтунен через интеграцию образовательных областей в опосредованно организованной самостоятельной деятельности детей.

В группах для детей дошкольного возраста (2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)

Обязательная часть Программы

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя следующие наименования НОД:

– Ознакомление с миром природы, познавательно-исследовательская деятельность – (2 младшие, средние группы - 1 раз в две недели, чередуется с ознакомлением с окружающим миром; старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю).

– Ознакомление с окружающим миром – (2 младшие, средние группы - 1 раз в две недели, чередуется с ознакомлением с миром природы, познавательно- исследовательской деятельностью; старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю).

– Формирование математических представлений и сенсорных эталонов (во 2 младших, средних, старших группах - 1 раз в неделю, в подготовительных группах - 2 раза в неделю).

Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется как в режиме НОД, так и в процессе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей через организацию мероприятий режима дня.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя НОД:

– Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - 1 раз в неделю;

– Подготовка к обучению грамоте – (старшие и подготовительные группы 1 раз в неделю).

В режиме дня выделено специальное время для приобщения детей всех возрастных групп к художественной литературе (вне НОД) с обязательным обсуждением прочитанного.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает всебя НОД:

– Музыка - 2 раза в неделю.

– Рисование (во 2 младших, средних группах - 1 раз в неделю; в старших и подготовительных группах - 2 раза в неделю).

– Лепка - 1 раз в 3 недели (чередуется с аппликацией и прикладным творчеством (народно-декоративным творчеством)).

– Аппликация - 1 раз в 3 недели (чередуется с лепкой и прикладным творчеством (народно-декоративным творчеством)).

– Прикладное творчество (народно-декоративное творчество) - 1 раз в 3 недели (чередуется с лепкой и аппликацией).

Приобщение к искусству, конструктивная и театральная деятельность во всех дошкольных группах осуществляется в процессе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников организуемых по плану педагога.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя НОД 3 раза в неделю:

– Физическая культура (в помещении) во-вторых младших и средних группах - 2 раза в неделю; в старших и подготовительных группах - 1 раз в неделю.

– Занятия по обучению ходьбе на лыжах - в старших и подготовительных группах 1 раз в неделю на воздухе в части, формируемой участниками образовательных отношений (физическая культура на воздухе).

– Занятия плаванием во всех возрастных дошкольных группах - 1 раз в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений (плавание).

Начальные представления о здоровом образе жизни формируются у детей во всех дошкольных группах в процессе интеграции разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности в ходе режимных моментов (вне НОД).

Физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, пешие прогулки и экскурсии осуществляются по плану педагога в ходе совместной деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в сфере социальных отношений, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудового воспитания и формирования основ безопасного поведения осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности через организацию мероприятий режима дня и занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя НОД по программам:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

«Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет (министерство образования и науки РФ и Банк России)

«Экология для малышей», Е. Гончаровой.

В таблице представлено примерное определение соотношения обязательной части Программы (не менее 60%) от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Норматив времени по ФГОСДО	Норматив времени на день (по возрастным категориям детей, час, %) О – обязательная часть, Ф - формируемая часть									
	с 1,5 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7(8) лет	
	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф
час	10ч 40мин	1ч 20мин	9ч 30 мин	2ч 30мин	9ч 20 мин.	2ч 40 мин	8ч 25мин.	3ч 35мин	8ч	4 ч.
%	89%	11 %	79%	21%	78%	22%	70%	30%	67%	33%

Объем коррекционно-развивающей работы (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с подгруппой детей (в соответствии с психолого- педагогическими рекомендациями) проводятся во время проведения организованной образовательной деятельности по развитию речи.

В течение учебного периода для воспитанников организуются творческие и летние каникулы. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального настроения, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Воспитательно-образовательная деятельность проводится согласно комплексно- тематическому плану в совместной и самостоятельной деятельности детей в разнообразных формах: в виде квестов, развлечений, утренников, экскурсий и т.д. Организованная непрерывная образовательная деятельность по расписанию в этот период не проводится. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности организуется по расписанию.

Допускается проводить непрерывную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, до прогулки или после нее.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.