

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
НРМ ДОБУ
«Д\с «Солнышко»
Протокол № 4 от 16.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом НРМ ДОБУ
«Д\с «Солнышко»
от 16.07.2024 г. № 106 - 0

_____ Авершина А.С.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
за 2023 – 2024 учебный год**

**гп. Пойковский
2024**

№	Содержание	Стр.
1	Общие характеристики образовательного учреждения	3
2	Особенности воспитательно – образовательного процесса	5
3	Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса	12
4	Результаты деятельности образовательного учреждения	17
5	Кадровый потенциал	28
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	35
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	39
8	Заключение. Перспективы и планы развития.	37

Публичный доклад Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) подготовлен в соответствии с:

- Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- Приказом Департамента образования ХМАО-Югры от 31.03.2014 г № 348 «О Публичном докладе в сфере образования»;
- Приказом департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 11.04.2014 г. № 392 «О Публичном докладе в сфере образования»;
- Приказом заведующего НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» от 07.06.2024 г. № 102-о «О подготовке ежегодного публичного доклада о результате деятельности НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 – 2024 учебный год».

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Наименование учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко» (НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко»)

Лицензия: бессрочная, регистрационный № 2210 от 17.08.2015 г.

Юридический и фактический адрес: 628331, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, микрорайон 3, дом 114.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту 1991 года. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, имеется физкультурный, музыкальный залы, изостудия, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, методический кабинет, кабинеты психолога и учителя-логопеда, зимний сад. Общее количество групп – 6.

Дошкольное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Режим работы групп дошкольного образовательного учреждения установлен с 7.00 часов до 19.00 часов.

Структура и количество групп. Количество мест и возраст воспитанников.

Наполняемость групп

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В настоящее время в детском саду функционируют 6 групп для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 (8) лет. Списочный состав детей (на 01.01.2022 г.) - 171 человек.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Наполняемость групп соответствует требованиями СанПиН 2.4.3648-20 из расчета 2 м² на одного ребенка дошкольного возраста.

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Группа детей младшего возраста (I младшая)	2	1,5 – 3 лет	53
Группа детей младшего возраста (II младшая)	1	3 – 4 года	31
Группа детей среднего возраста	1	4 – 5 лет	30
Группа детей старшего возраста	1	5 – 6 лет	25
Подготовительная к школе группа	1	6 – 7 (8) лет	32
Общее количество:	6		171

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании Положения о порядке комплектования дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, утвержденное Постановлением администрации Нефтеюганского района от 15.09.2014 № 1950-па-нпа «Об утверждении комплектования дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Группы кратковременного пребывания *отсутствуют*.

Для родителей (законных представителей) воспитанников осуществляет работу Консультационный пункт «Родительская академия». Время работы – четверг с 17.00 до 18.00. Телефон для записи на консультацию специалиста: 8 (3463) 218-590.

Структура управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. Органами управления Учреждения являются:

- высший орган управления – Учредитель;
- исполнительный орган – единоличный – заведующий;
- органы самоуправления (Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет)

Заведующий ДООУ осуществляет управление учреждением и действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. т. 8(3463)218-590.

Заместитель заведующего осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. т. 8 (3463)255-833.

Заместитель заведующего по хозяйственной части является ответственным за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое обеспечение педагогического процесса, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. т. 8 (3463) 255-833.

В компетенцию Педагогического совета входит утверждение Образовательной программы дошкольного образования, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы по коллективному договору, выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам, защищает права и интересы членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, утверждает Соглашение по охране труда и т.п.

Управляющий совет уполномочен принимать решения по важнейшим (первостепенным) вопросам управления дошкольным учреждением. Управляющий совет утверждает Программу развития учреждения, участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера работникам ДООУ, обеспечивает участие представителей общественности в процедурах лицензирования учреждения, участвует в подготовке и утверждает публичный доклад учреждения, осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий образовательной деятельности учреждения, рассматривает жалобы и заявления родителей на действия административных и педагогических работников учреждения.

Заведующий детским садом участвует в исполнении полномочий Совета, являясь его обязательным участником.

С целью обеспечения действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДООУ эффективно работает методическая служба. В ее компетентность входит решение следующих задач: создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развитие потенциала каждого педагога, создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов и т.п.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми; организация работы психолого-медико-

педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Психолого - педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации.

План развития и приоритетные задачи работы

Развитие учреждения в 2023 – 2024 году осуществлялось в соответствии с планом мероприятий, предусмотренных Программой развития НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» на 2020-2025 гг.

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция нарушений физического развития.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание комфортного и благоприятного психологического климата, формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков адаптивного безопасного поведения, осознанного отношения к различным проблемным ситуациям;
- создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих;
- обеспечение целостного развития личности ребенка: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
-

Контактная информация

Сайт учреждения: <http://solnyshko-sd.ru/>, <https://ds-solnyshko-pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон (факс): 8 (3463) 255-833, 218-590

2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

- Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

Основным регламентирующим документом является Основная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Основная программа дошкольного образования НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко», утверждена приказом заведующего № 132-0 от 25.08.2023 г.

Ведущая цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части ООП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО. Объем части,

формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

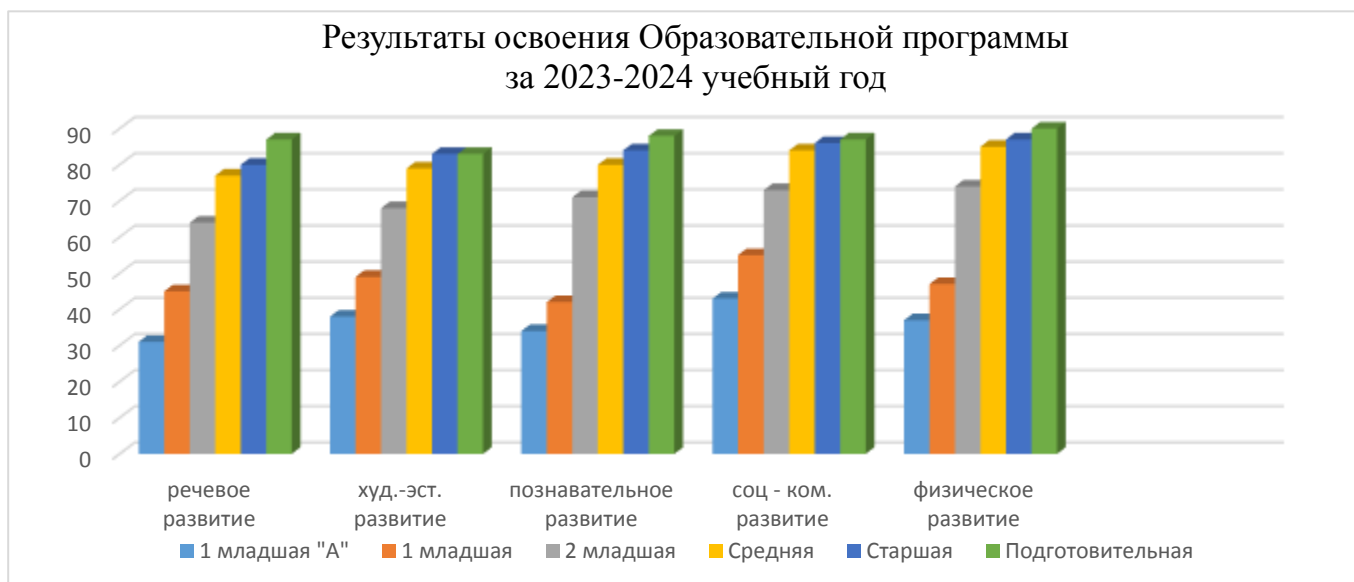
Содержание психолого-педагогической работы с детьми обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Уровень развития воспитанников дошкольного учреждения анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного учреждения для каждой возрастной группы, которые включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), *диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.*

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного учреждения на конец 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения образовательной программы (в процентах %)						
	1 младшая «А»	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Средний на конец года
Речевое развитие	31	45	64	77	80	87	64
Художественно – эстетическое развитие	38	49	68	79	83	89	65
Познавательное развитие	34	42	71	80	84	88	67
Социально – коммуникативное развитие	43	55	73	84	86	87	72
Физическое развитие	37	47	74	85	87	90	84
Итоговый результат	37	48	70	81	84	88	68



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В целом в нашем дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в

школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в связи с профилактикой коронавирусной инфекции.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для целенаправленной оздоровительной работы в ДОУ, педагогами совместно с медицинской сестрой была разработана модель оздоровления дошкольников, опирающаяся на общеметодические принципы:

- *сознательности* (нацеливает на формирование у дошкольника понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к поставленным задачам);
- *активности* (предполагает высокую степень инициативы и творчества);
- *систематичности и последовательности* (предполагает непрерывность процесса оздоровления);
- *постепенности*;
- *доступности и индивидуализации* (учитывает индивидуальные особенности возраста детей);
- *непрерывности* (предполагает чередование нагрузок и отдыха);
- *цикличности* (предполагает повторяющуюся последовательность);
- *оздоровительной направленности* (нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения);
- *комплексного междисциплинарного подхода* (учитывает тесную связь между медицинским персоналом ДОУ и педагогическим коллективом);
- *связи теории с практикой* (приучает применять знания по формированию, сохранению, укреплению здоровья на практике).

Для достижения целей оздоровления дошкольников педагоги применяют следующие группы средств:

- *средства двигательной направленности* (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим, динамические паузы);
- *оздоровительные силы природы* (гимнастика на свежем воздухе, фитонциды, витаминотерапия, ионизация воздуха);
- *гигиенические факторы* (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена)
- *применение ионизатора*, способствующего улучшению микроклимата в помещениях ДОУ. Отрицательно заряженные ионы, которые он вырабатывает, очищают воздушную среду от микробов, пыли и различных бактерий, вызывающих ОРЗ, положительно влияют на мембраны клеток организма ребенка, повышая иммунитет, на стабилизацию процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, способствуют стрессоустойчивости.

Гармоническому и полноценному психическому развитию детей способствует гибкий режим дня с участием персонажей валеологических уголков.

Для воспитания здорового ребенка созданы условия взаимодействия медицины и педагогики.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, детей делят на подгруппы; намечаются пути их оздоровления. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их виды и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Оздоровлению детей в летнее время года способствует ежедневное проведение на прогулке разных видов физических упражнений, подвижных и спортивных игр, физкультурных досугов, пешеходных и туристических прогулок и экскурсий.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Содержание коррекционной работы в ДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание им педагогической поддержки в освоении Образовательной программы дошкольного образования.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации,

исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, в детском саду функционирует психолого - педагогическая комиссия.

Большая роль в организации психолого-педагогических условий образовательного процесса принадлежит педагогу-психологу, работа которого предусматривает такие *виды деятельности* как просвещение, профилактика, диагностика, коррекция и консультации.

Для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи в ДОУ «Солнышко» создан логопедический пункт, основной целью которого является оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера) и в освоении Образовательной программы дошкольного образования.

Комплектование логопедического пункта осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу из числа детей с нарушениями речи, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

На начало учебного года (сентябрь 2023 г.) было обследовано 55 (32 %) человек. Выявлено 43 ребенка с нарушением речи (78 % от обследуемых детей) из них: ОНР 3 ур – 15 человек, ФФН – 9, ФД (НПОЗ)– 19. На логопункт зачислено 25 (58 %) детей: с ФД (НПОЗ) – 15 человек, с ОНР 3 ур – 7, ФФН -3.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами:

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ОВЗ	НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» не реализует адаптированную программу дошкольного образования. В учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО-студия, кабинет педагога-психолога, логопункт. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ	Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Конструктивные особенности здания НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Для воспитанников НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» предусматривается организация 5-го питания, по 10-ти дневному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).
Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здание ДОУ оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, который оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом. На основании заключённого договора, медицинское сопровождение воспитанников осуществляет фельдшер. В ДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для	Информационная база ДОУ оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет; - функционирует официальный сайт ДОУ.

использования инвалидам и лицами с ОВЗ	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко», на котором существует версия для слабовидящих.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ	В ДОУ также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: Аппарат "БОС-дыхание"; мобильный компьютерный класс. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, релаксационное оборудование. В ДОУ имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивный стол, пол, электронные доски, наборы образовательной робототехники.
Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: учитель-логопед; педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, медицинский персонал. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства воспитанников с ОВЗ.
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	нет
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2023-2024 учебном году дети с ОВЗ дошкольное учреждение <i>не посещали</i> .

Оценка качества подготовки выпускников к школьному обучению

Обследование	Кол-во детей/ % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ПМПК	Результаты работы
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года		
Психолог	39/23 %	46/27 %	3/6 %	0/0%	-	1 ребенок нуждается в дальнейшей коррекционной работе
Логопед	61/38 %	61/38 %	25/41 %	2/8%	-	Из детей, состоящих на логопункте: 22– выбыли в школу, из них 2 нуждаются в дальнейшей коррекционной работе с учителем-логопедом.

Анализ эффективности коррекционно-образовательного процесса выявил необходимость внедрения информационно-коммуникационных технологий для максимальной коррекции отклонений в развитии речи воспитанников. Проводимая в ДОУ мониторинговая система имеет

только прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ.

Организация дополнительного образования

Документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, соответствуют установленным требованиям:

- Положение об оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом от 07.09.2021 г. № 211-о, разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 07.02.1992 г. № 2300 – 1 «О защите прав потребителей»; Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; Приказом Минпросвещения России 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Перечень платных образовательных услуг, прейскурант цен на платные образовательные услуги, учебный план и расписание дополнительных образовательных услуг утверждены приказом от 01.09.2023 г. № 153-0 «Об утверждении документации по дополнительным платным услугам на 2023-2024 учебный год».

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

	Направления деятельности/наименование кружка	Руководитель	Охват детей кружковой работой	
			Кол-во детей	% охвата
1	Познавательное направление			
	«Наураша»	Тергалинская А.В., воспитатель	32	19
2	Художественно-эстетическое направление			
	«Хоровое пение»	Маркаевич Н.Н., музыкальный руководитель	32	19
3	Физкультурно-оздоровительное направление			
	«Степ-арт»	Лиманская П.З., инструктор по физ.культуре	87	51
4	Техническое направление			
	«Легоконструирование и робототехника»	Токаревских В.В., воспитатель	87	51

На базе дошкольного учреждения также организован кружок «Шахматы для детей», который посещает 57 (33 %) воспитанников ДОУ (воспитанники подготовительной и старшей группы). Руководители, специалисты НРМБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им.А.Е.Карпова».

На официальном сайте учреждения размещена информация о предоставлении платных образовательных услуг с указанием программного обеспечения, тарифов и сроков обучения.

На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, педагогами ДОУ разработаны дополнительные образовательные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников и используются в образовательном процессе по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению детей нетрадиционным техникам рисования "Маленькие умельцы";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению детей лепке из солёного теста "Волшебное тесто";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по вокалу "Звонкий

голосок";

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению детей конструированию и робототехнике "Робошкола";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по развитию речи "Речевчик";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Грамотейка";
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Азбукоград";
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению детей ритмике и хореографии "Прыг - скак";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам художественной гимнастики и акробатики "Гимнастика - радость, творчество, спорт!";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо».

Платные образовательные услуги оказываются сверх реализации Образовательной программы ДОУ, гарантированной Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления).

№	Вид услуги	Руководитель	Охват детей	
			кол-во детей	% охвата
1	Кружок по обучению детей лепке из теста «Волшебное тесто»	Перова М.А., воспитатель	14	8
2	Кружок по нетрадиционным техникам рисования «Маленькие умельцы»	Кагарманова А.У., воспитатель	18	11
3	Кружок развития речи «Речевчик»	Белышева А.Е., воспитатель	18	11
4	Кружок по конструированию и робототехнике «Робошкола»	Токаревских В.В., воспитатель	19	11
5	Кружок вокала «Звонкий голосок»	Маркаевич Н.Н., Музыкальный руководитель	6	4
6	Кружок по развитию речи «Азбукоград»	Солойденко О.А., учитель – логопед	12	24
7	Кружок ритмики «Прыг Скак»	Маркаевич Н.Н., Музыкальный руководитель	11	6
8	Спортивная секция акробатики и художественной гимнастики «Северинки»	Лиманская П.З., Инструктор по физической культуре	16	9
9	Кружок всестороннего развития «Грамотейка»	Тергалинская А.В., воспитатель	9	5
10	Спортивная секция «Тхэквондо»	Алимов Н.Н.	22	13
	Итого	10		

В течение года наблюдалась стабильная посещаемость детей в кружках дополнительного образования. Для родителей (законных представителей) детей, посещающих платные образовательные услуги проведены отчетные мероприятия. В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников ДОУ.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней

средой система. В то же время, она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Наш посёлок относительно небольшой, поэтому практически все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности. Рядом с дошкольным учреждением располагаются социальные институты, с которыми установлены деловые и творческие связи: НРМОБУ ПСОШ № 1, НРМОБУ ПСОШ № 4, БУ НР «Межпоселенческая детская библиотека «Радость», спортивно-оздоровительный комплекс «Нептун», НРМ ОБУДО «Детско – юношеская шахматная школа им. А.Карпова», НРБОУ ДО «Детская музыкальная школа», НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», НРМАУ ДО «Центр компьютерных технологий», комплексный центр социального обслуживания населения и др.

Также НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» осуществляет тесное сотрудничество в области гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с МБДОУ «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида г. Чебоксары Чувашской Республики и

<i>Учреждение</i>	<i>Область сотрудничества</i>
Внешние связи	
Детская поликлиника	Совместный план мероприятий по профилактике различных заболеваний. Ежегодный медицинский осмотр. Просветительская работа среди педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.
Детские сады	Сетевое методическое взаимодействие, проведение совместных досугов и развлечений детей
Шахматная школа	2 раза в неделю тренер шахматной школы проводит занятия с детьми подготовительной группы, а также организует их участие в шахматных соревнованиях
Центр компьютерных технологий	Педагоги детского сада принимают участие в вебинарах, организуемых на базе ЦКТ, а также проходят курсовую подготовку по информационно-коммуникационным технологиям.
СОШ № 1	Согласно плана взаимодействия ДОУ и школы наши воспитанники посещают такие мероприятия как: День открытых дверей, посвящение в первоклассники, День знаний, а также ходят на экскурсии в музей школы.
СОШ № 4	Согласно плана взаимодействия ДОУ и школы дети старшего дошкольного возраста посещают автогородок и музей школы.
Пожарная часть	Для старших дошкольников организуются экскурсии в пожарную часть, на базе ДОУ проводятся пожарные учения
Комплексный центр социального обслуживания населения	Проведение концертов и различных акций к праздникам и памятным датам.
МБДОУ «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида г. Чебоксары Чувашской Республики	Сотрудничество в области гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством онлайн-общения.
МБДОУ Детский сад №19 «Радость» г. Урай	
Творческие контакты	
Дом детского творчества	Воспитанники детского сада по приглашению принимают участие в конкурсах, выставках детского творчества. Педагоги детского сада ежегодно являются участниками Ассамблеи педагогов дополнительного образования, посещают мастер-классы и семинары специалистов ДДТ.
Детская библиотека «Радость»	Воспитанники являются членами детского читательского клуба «Югорочка», а также посещают различные тематические мероприятия
Дом культуры «Родник»	Дети и педагоги принимают участие в конкурсах, фестивалях, организованных на базе ДК
«Музыкальная школа»	Проведение совместных праздничных мероприятий

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводится в тесном взаимодействии с общественными организациями и учреждениями пгт. Пойковский.

На протяжении девяти лет наши воспитанники являются членами клуба «Югорка» и активными участниками мероприятий и акций детской библиотеки «Радость»; в рамках сотрудничества с Комплексным центром социального обслуживания населения педагоги с детьми организуют концерты для ветеранов к праздникам и памятным датам; в спортивно-

оздоровительном комплексе «Нептун» воспитанники совершенствуют свою физическую подготовку, посещая различные спортивные секции.

Благодаря сотрудничеству с социумом у дошкольников зародились новые традиции:

- посадка деревьев к памятным и юбилейным датам;
- ежегодные акции «Письмо солдату», «Посылка из дома» и тд., посвященные Дню защитника Отечества; «Подарок для ветерана», «Открытка Победы», «Поклонимся великим тем годам», посвященные Дню Победы и др.;

- совместные спортивные праздники с учащимися МОБУ СОШ № 1 и МОБУ СОШ № 4 гг. Пойковский;

- встречи с ветеранами;
- ежегодные концерты, посвященные «Дню защитника Отечества» и «Дню Победы»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Флага, Дню народного единства и др.

Реализуя свои творческие способности, воспитанники детского сада участвуют в конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности и творчества - «Слава тебе, Россия!», «Звездные дети», «Содружество. Мы вместе», где ежегодно отмечаются высокими наградами.

При осуществлении коррекционно-развивающей деятельности установлено тесное взаимодействие по таким направлениям как:

1) при организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, установлено тесное взаимодействие с узкими специалистами Нефтеюганского районного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, территориальной психолого-педагогической комиссией Нефтеюганского района, детским отделением Центральной районной больницы №1, МОБУ СОШ № 1 и МОБУ СОШ № 4 пгт. Пойковский;

2) при организации работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и неблагополучными семьями осуществляется сотрудничество с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних по Нефтеюганскому району и Нефтеюганским районным комплексным центром социального обслуживания населения.

Дошкольное учреждение является участником муниципального инновационного проекта «Модель «Детское сотрудничество», целью которого является создание системы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с образовательными и социально-культурными учреждениями, в условиях сохранения единства образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО; а одной из главных задач - обеспечение благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коммуникативных способностей и творческого потенциала, их готовности к сотрудничеству и самореализации.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по реализации Образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения является следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающих совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;

- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения семей («Мама-первое слово» - в связи празднованием «Международного Дня матери», «Весеннее настроение» - в связи празднованием «Международного женского дня», «Для наших бабушек и дедушек» в связи с празднованием «Дня пожилого человека»; «Наша армия родная!» - в связи с празднованием «Дня защитника Отечества» и др.).

- привлечение родителей к участию в детских познавательных-исследовательских и творческих проектах, сбору информации, подбору вместе с ребенком наглядного материала для оформления альбомов, коллажей. Взаимодействие с родителями могут «запускать» проблемные вопросы и задания.

Детско-родительский клуб «Патриот», созданный в подготовительной кадетской группе, сплотил детей, педагогов и родителей (законных представителей). Анкетный опрос показал, что дошкольники получили первоначальные представления о родном посёлке, о городах России, основных исторических событиях, приобрели навыки общения со взрослыми, проявляют уважение и сострадание к людям, совершившим героические поступки; у родителей(законных представителей) возрос интерес к мероприятиям ДОУ, обогатились педагогические знания, 78 % родителей (законных представителей) осознали значение воспитания в условиях семьи таких

человеческих ценностей как «Родина», «Отчизна», «Патриот», «гражданин своей страны» и т.д. Количество семей, игнорирующих советы и рекомендации воспитателей, сократилось с 22% до 10 %, что свидетельствует о высоком уровне доверия к деятельности ДООУ в данном направлении.

Участие в образовательном процессе кружка «Юный натуралист» объединило взрослых и детей, способствовало повышению экологических знаний; воплощению творческо-продуктивных умений в оригинальных конструкциях. 72% родителей (законных представителей) повысили уровень экологических знаний; активно принимают участие в совместной с детьми познавательно-творческой деятельности; являются партнёрами, которые выступают инициаторами тематики игровой и познавательной деятельности, принимают активное участие в разработке и создании атрибутов, реализации, коррекции и контроле.

В соответствии с планом работы проведены заседания Управляющего совета, родительского комитета групп, совета по питанию.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада. Обеспечена доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов. В соответствии с планом деятельности учреждения проводится работа с неблагополучными семьями (при наличии таковых).

3. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса ***Предметно-пространственная развивающая среда***

В полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи работы с дошкольниками педагогам позволяет предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В музыкальном зале есть: фортепиано, синтезатор, аудиоаппаратура, микшерский пульт с микрофонами, детские музыкальные инструменты, авторские наглядно-дидактические пособия и различный дидактический материал. Музыкальный зал оборудован интерактивной доской, экраном и интерактивным полом. Все это в комплексе позволяет привлечь внимание детей и вызвать интерес к образовательному процессу.

Пространство физкультурного зала оснащено различными средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей. Физкультурно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Логопедический пункт и изостудия оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и дидактическими материалами, необходимым игровым оборудованием.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Воспитательно - образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, валеологический уголок, центр исследований и экспериментирования, центр творчества и др. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от поставленных педагогических задач и возраста детей.

Во всех группах имеется мебель, регулируемая по росту детей, необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура. В трёх группах установлены интерактивные доски, обеспечивающие новые возможности организации познавательно-игровой деятельности детей.

Гордостью детского сада является созданная в каждой группе комнате инновационная предметно-пространственная развивающая среда, наполненная богатым игровым содержанием, современным оборудованием (интерактивная доска, стол, пол), современными дидактическими пособиями, авторскими игровыми мобильными центрами и пр.

Главной единицей этой среды является валеологический уголок, вокруг которого развернут игровой сюжет, наполненный образовательным и воспитательным содержанием. Главное же его назначение – воспитание валеологической культуры, стимулирование познавательной и

творческой активности ребенка, обеспечение «зоны актуального развития» самого слабого и «зоны ближайшего развития» самого сильного ребенка.

На территории детского сада располагаются спортивная площадка, игровые площадки с теневыми навесами, необходимым игровым оборудованием, цветники. Ежегодно в зимний период времени для полноценной реализации двигательной активности детей, на участках группы создаются снежные постройки.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Санитарные требования к образовательным организациям для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают создание комфортных и безопасных условий для обучения, в том числе оснащение здания пандусами, ограждающими конструкциями.

В 2023-2024 учебном году дети с ОВЗ дошкольное учреждение *не посещали*.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ОВЗ	НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» не реализует адаптированную программу дошкольного образования. В учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО-студия, кабинет педагога-психолога, логопункт. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ	Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Конструктивные особенности здания НРМ ДОБУ не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Для воспитанников НРМ ДОБУ предусматривается организация 5-го питания, по 10-ти дневному меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).
Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здание ДОУ оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, который оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом. На основании заключённого договора, медицинское сопровождение воспитанников осуществляет фельдшер. В ДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицами с ОВЗ	Информационная база ДОУ оснащена: - электронной почтой; - выходом в Интернет; - функционирует официальный сайт ДОУ. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко», на котором существует версия для слабовидящих.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ	В ДОУ также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: Аппарат "БОС-дыхание"; мобильный компьютерный класс. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, релаксационное оборудование. В ДОУ имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивный стол, пол, электронные доски, наборы образовательной робототехники.

Кадровое обеспечение образования (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: учитель-логопед; педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, медицинский персонал. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства воспитанников с ОВЗ.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих дошкольную образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, родительская плата *не взимается*.

Обеспечение безопасности

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Учреждение ДОО обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде, соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками,
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности.
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОО оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако имеется недостаток площадей: музыкальный зал - 49,3 м², физкультурный зал - 40,2 м² вместо положенных 75 м².

ДОО полностью оборудовано пожарной охранной сигнализацией.

По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде металлического забора.

В детском саду созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности,

доступности объекта.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с планом работы, утверждённым главным врачом детского отделения Центральной районной больницы № 1.

Для проведения профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий в условиях дошкольного учреждения имеется оснащенный медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников, который состоит из трех блоков: приемное помещение, процедурный изолятор.

Основными направлениями медицинской работы в детском саду являются:

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников;
- участие в разработке и реализации индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций образовательного процесса на валеологической основе;
- организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания (санитарно-гигиенические условия);
- внедрение системы эффективных закаливающих процедур, комплекса гигиенических и коррекционных мероприятий для воспитанников;
- участие в обследовании состояния здоровья детей, выделение «группы риска»;
- проведение профилактико-оздоровительных мероприятий с детьми в период их пребывания в дошкольных учреждениях;
- проведение оздоровительной работы в период адаптации детей;
- консультативная деятельность предполагающая оказание помощи всем участникам воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители)) по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;
- контроль за реализацией комплексных мероприятий по укреплению здоровья воспитанников.

Материально-техническая база

Общая площадь здания и помещений составляет 1233, 0 кв. м, площадь групповых ячеек – 734 кв. м, дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный и спортивный залы, изостудия, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда) – 137 кв.м. Здание детского сада не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водоснабжение, канализацию), бытовые условия соответствуют нормам СанПиН.

ДООУ имеет следующий набор помещений:

- 6 групповых ячеек изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога, изостудия, зимний сад);
- сопутствующие помещения (кабинет медицинского назначения, кабинет заведующего, кабинет методической службы, кадровой службы, пищеблока, прачечной);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Сопутствующие, служебно-бытовые помещения и групповые ячейки для детей младшего возраста расположены на 1-ом этаже. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) с изолированным входом, туалетная, умывальная. Раздевальные оборудованы сушильными шкапами.

Групповые помещения первого этажа имеют отапливаемые полы. Оборудование всех

основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, жалюзи.

За каждой группой закреплена прогулочная площадка. На территории детского сада расположена спортивная площадка и эколого-развивающие зоны: «Уголок Мудрой Природы», «Поляна сказок», разбиты цветники и др.

Дошкольное учреждение располагает современной информационно-технической базой: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, компьютеры, создан свой сайт.

Качество и организация питания

Создание условий для организаций питания: выполнение натуральных норм продуктов питания (в динамике).

Для организаций здорового питания в ДОУ осуществлялись организационно-управленческие меры по:

- нормативному обеспечению;
- выполнению натуральных норм продуктов питания;
- развитию материально-технической базы пищеблока;
- формированию у детей навыков правильного питания.

Норматив по основным продуктам питания:

2023	2024
100%	100%

Стоимость 1 дня (в денежном выражении)

2023		2024	
до 3 лет	от 3-х до 7 лет	до 3 лет	от 3-х до 7 лет
171,00	212,00	214,00	250,00

Пищеблок функционирует согласно санитарным правилам устройства и содержания.

Полностью отремонтированы все три цеха, склады продуктовые.

За последний год в пищеблоке произведен косметический ремонт собственными силами, приобретена картофелечистка. Планируется капитальный ремонт на пищеблоке.

Отрегулирована система снабжения продуктами питания, отработана схема поставки продуктов питания.

Каждый год квалифицированные повара проходят обучение и гигиеническую аттестацию.

Контроль за питанием осуществляется по данным бухгалтерской накопительной ведомости о фактическом расходовании продуктов за месяц, квартал, год.

Контроль за организацией питания осуществляется со стороны заведующего, медсестры и заместителя заведующего.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Главным показателем здоровья является снижение заболеваемости воспитанников ДОУ. Проводится ежемесячный, ежеквартальный и ежегодный анализ ее причин. В последние три года показатели заболеваемости остаются стабильными, т.е. нет случаев их повышения.

Сравнительный анализ заболеваемости

Учебный год	Списочный состав	Случаи заболеваний	Соматические заболевания	Инфекционные заболевания
2021 - 2022	160	78	1860	6

2022 - 2023	159	74	1730	4
2023 - 2024	171	72	1540	5

Динамика распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 - 2022 г		2022 – 2023 г.		2023 – 2024 г.	
	Число детей/чел	Число детей/ чел	Число детей/ чел	Доля детей %	Число детей/ чел	Доля детей %
1	56	35	22	14	26	15
2	99	61	135	85	144	84
3	6	4	1	1	1	1
4	0	0	0	0	0	0

Достижения образовательного учреждения

Название конкурса	Результат	Дата
Конкурс «Грант Губернатора Югры для физических лиц 2023»	Победитель конкурса	Октябрь, 2023 г.
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель» регионального этапа Ханты-мансийского автономного округа-Югры	Диплом III место	Октябрь, 2023 г.
Грант Главы Нефтеюганского района в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»	Победитель конкурса	Июнь, 2024 г.

Распространение опыта работы педагогов ДОУ

на муниципальном уровне:

№	Уровень представления опыта	Мероприятие, представленный опыт	Дата и место представления опыта
1.	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас»	Представление опыта работы в рамках форума экологических движений «Чудо природы вокруг нас» на тему: «Проект по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (Тергалинская А.В., воспитатель, Подцепилова Т.П., воспитатель)	НР МОБУ «СОШ № 4», пгт. Пойковский
2.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Представление опыта работы по теме «Сюжетно-ролевая игра «На нефтяном месторождении» (Сутесова Н.Ю., воспитатель, Подцепилова Т.П., воспитатель, Перова М.А., воспитатель, Бакшаева Т.Ю., воспитатель, Пигина И.В., воспитатель, Маркаевич Н.Н., музыкальный руководитель, Тергалинская А.В., воспитатель)	НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» пгт. Пойковский
3.	Постоянно действующий Совет методистов	Представление опыта на заседании постоянно действующего совета методистов на тему «Инновационный подход в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Ляшенко Ю.С., зам. заведующего)	НРБДОБУ «Детский сад «Жемчужинка» пгт. Пойковский
4	Методическое объединение учителей-логопедов	Представление опыта работы в рамках методического объединения учителей-логопедов на тему: «Формирование коррекционно- логопедической компетенции родителей детей с нарушениями речи» (Солойденко О.А., учитель-логопед)	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», сп. Куть-ях

на региональном, всероссийском, международном уровне:

№	Уровень представления опыта	Мероприятие, представленный опыт	Дата и место представления опыта
1.	Всероссийский	Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения» («Проектная деятельность в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», Ляшенко Ю.С., зам. заведующего)	г. Ханты-Мансийск

Педагоги систематически распространяют свой опыт работы с детьми дошкольного возраста среди родителей (законных представителей) и педагогического сообщества на разных уровнях.

Достижения воспитанников и педагогов

Одним из главных показателей эффективности осуществления образовательного процесса является уровень освоения детьми содержания дошкольного образования. Результативность освоения образовательной программы составляет 100%.

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скупулёзной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов: сценариев мероприятий, разработке проектов, созданию копилки идей. Лучшие материалы, прошедшие внутреннюю экспертизу Методической службы ДОУ, были представлены в районных, региональных и всероссийских конкурсах и отмечены следующими наградами:

Участие и достижения педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Педагогические работники дошкольного учреждения являются постоянными активными участниками конкурсов разного уровня. Мониторинг творческих достижений педагогов ДОУ показал, что в сравнении с прошлым учебным годом, число педагогов, участвующих в различных конкурсах, повысилось.

Участие и достижения воспитанников в конкурсах для дошкольников

Воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня. Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада.

7. Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения

Одной из ведущих тенденций модернизации в сфере Российского образования является усиление внимания к проблеме повышения качества образования. Поэтому актуальность настоящего исследования была связана с объективной необходимостью системы оценки качества деятельности НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко», ориентированной на стимулирование развития учреждения, которое удовлетворяет ожидания и запросы потребителей (родителей (законных представителей)) и соответствует государственным стандартам и требованиям.

В целях осуществления контроля выполнения муниципального задания и учета мнения получателей муниципальных услуг об их качестве, проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей, посещающих НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» в период с 22.11.2023 по 01.12.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) детей, посещающих НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко».

№	Направление работы	Совершенно не удовлетворены	скорее не удовлетворены	трудно сказать	скорее удовлетворены
1.	Качество образования (обучение и воспитание)				171 (100 %)
2.	Профессионализм педагогических кадров ДОУ			2 (1,2%)	169 (98,8 %)

3.	Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ				171 (100 %)
4.	Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ				171 (100 %)
5.	Степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)			2 (1,2%)	169 (98,8 %)
6.	Престиж, репутация образовательного учреждения для социума				171 (100 %)

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о степени удовлетворенности разными аспектами деятельности ДОУ, показали:

Родители (законные представители), которые полностью удовлетворены качеством образования (обучения и воспитания) составляет 100%.

Профессионализмом педагогических кадров ДОУ удовлетворены 98,8%, затрудняются ответить – 1,2 %.

Удовлетворенность комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в дошкольном учреждении полностью удовлетворены 100%.

По мнению родителей (законных представителей), состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ, а также комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ полностью удовлетворяют-100%.

100% родителей поставили высокую оценку престижу, репутации образовательного учреждения для социума. Степени осведомленности о деятельности ДОУ посредством ИКТ высокую оценку дали также - 98,8% опрошенных, 1,2 % - затрудняются ответить.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), о степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения можно сделать вывод о том, что они осведомлены о сфере деятельности дошкольного учреждения, высоко оценивают качество работы и принимают активное участие в работе детского сада в качестве равноправных партнеров.

Перед коллективом ставится цель: продолжать использовать новые эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) (информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.), что позволит наметить дальнейшие перспективы развития дошкольного образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями (законными представителями) и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, высоко оценивается работа педагогического коллектива.

5. Кадровый потенциал

Оценка качества кадрового состава

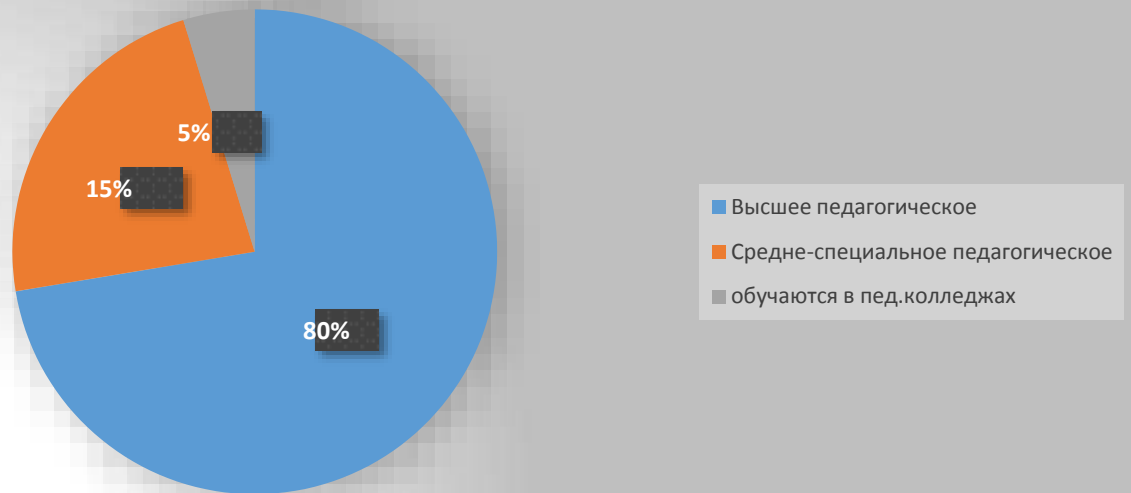
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	
	чел.	%

высшее педагогическое	16	80
высшее непедагогическое	-	-
средне-специальное педагогическое	3	15
обучаются в педагогических ВУЗах	-	-
обучаются в педагогических колледжах	1	5
другое	-	-

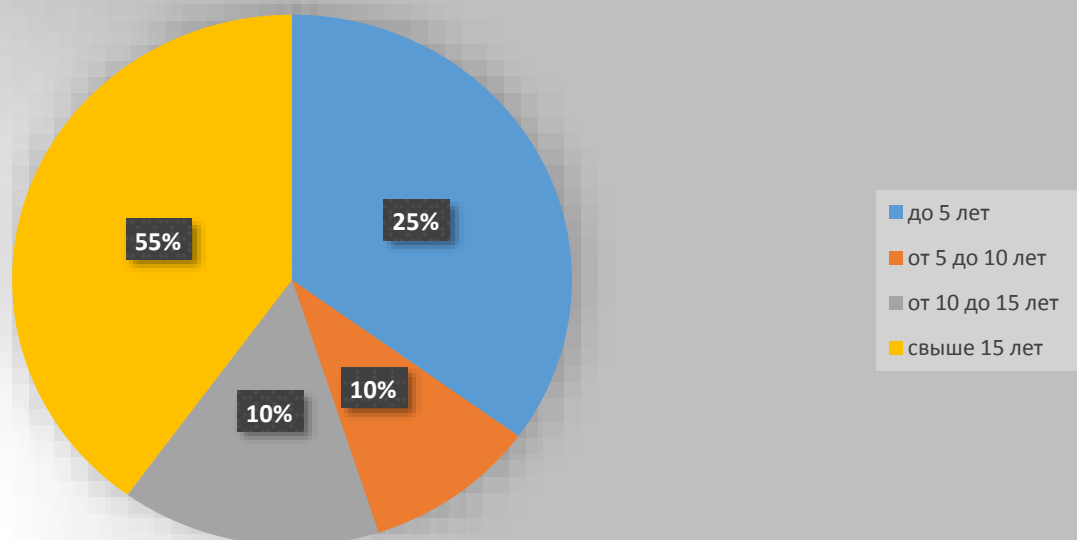
Образовательный уровень педагогов



Стаж педагогических работников

№	Педагогический стаж	Количество	
		чел.	%
1	До 5 лет	5	25
2	От 5 до 10 лет	2	10
3	От 10 до 15 лет	2	10
4	Свыше 15 лет	11	55

Стаж педагогических работников



Аттестация педагогов в отчетном году

2023-2024 учебном году

Показатели	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общечисла запланированных педагогов
Запланировано на аттестацию:			
- высшая категория	Токаревских Виктория Викторовна Бакшаева Татьяна Юрьевна Пигина Ирина Владимировна	январь 2024 март 2024 март 2024	100%
- 1 категория	-	-	-
Получили высшую категорию	Токаревских Виктория Викторовна Бакшаева Татьяна Юрьевна Пигина Ирина Владимировна	31.01.2024 20.03.2024 20.03.2024	100%
Получили 1 категорию	-	-	-
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	-	-	-

Мониторинг по аттестации педагогических работников

Всего работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Не аттестовано (причина отсутствия аттестации)
20	3 (15 %)	-	-	-

На прохождение аттестации в 2023 – 2024 учебном году было подано 3 заявления (15 %) на высшую квалификационную категорию.

Вывод: По результатам работы, уровень квалификации педагогических работников учреждения повысился. Педагоги, имеющие соответствие занимающей должности, планируют повысить свою квалификационную категорию в новом 2024 - 2025 учебном году.

Повышение квалификации педагогов в 2023 – 2024 учебном году

Курсы повышения квалификации	Профессиональная. переподготовка	-	-
	Курсы повышение не менее 72 часов	20	100 %
	Обучение в ВУЗах	-	-

№	Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации (тематика, количество часов)	Курсовая профессиональная переподготовка (тематика, количество часов)	Обучение (указать очное/дистанционное) и Наименование учебного учреждения
1	Бакшаева Татьяна Юрьевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования		-

		«Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 2023 г., 72 ч.		
2	Перова Марина Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
3	Мазур Наталия Васильевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
4	Камалетдинова Елизавета Ильинична	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
5	Шаталова Елена Петровна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
6	Бартоломей Арина Юрьевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
7	Сутесова Наталья Юрьевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
8	Подцепилова Татьяна Петровна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
9	Герасименко Ольга Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных		

		образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
10	Лиманская Полина Зауровна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
11	Солойденко Олеся Анатольевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
12	Кагарманова Айгуль Ураловна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
13	Пигина Ирина Владимировна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
14	Тергалинская Анна Витальевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 2023 г., 72 ч.	-	-
17	Гнусарева Любовь Олеговна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
18	Токаревских Виктория Викторовна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных	-	-

		программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа		
19	Сулейманова Ирина Владимировна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-
20	Белышева Александра Евгеньевна	ООО «Учитель-Инфо», по дополнительной профессиональной программе «Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2023 г, 72 часа	-	-

Инновационная деятельность в ДОУ

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольному образованию и к организации воспитательно-образовательного процесса, в связи с этим ДОУ должно быстро реагировать на изменения в системе дошкольного образования, находить пути и способы эффективного развития учреждения. Поэтому инновационная деятельность является актуальной проблемой, решение которой имеет важное значение для развития ДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году инновационная деятельность осуществлялась по направлению: апробация и реализация Парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 6 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Министерство образования и науки РФ и Банк России), а также «Внедрение Профстандарта Педагог ДОО», способного повысить качество педагогического процесса.

Согласно Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 21 октября 2021 года № 10-П-1423 "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками", НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» был присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта», в рамках которой осуществляется апробация и реализация инновационного проекта «Юные патриоты-будущее России», Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12 января 2024 года № 03-о"О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками", НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» является региональными инновационными площадками по апробации и реализации инновационных проектов: проект по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Растим патриотов России», проект по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа-Югры». На основании Приказа ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 20.12.2023 г. П-410 "О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 г. № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир" НРМ ДОБУ «Д/с «Солнышко» имеет статус Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

На сегодняшний день в инновационном банке ДОУ более 48 методических разработок. Это - коллективные проекты и авторские идеи, которые были представлены на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: программы «Гимнастика – это радость, творчество, спорт», «В кругу друзей», «Под звуки музыки», «Добро пожаловать, малыш!»; «В мире сказок и приключений» «Путешествие в сказку», «В гармонии с природой», «Стань природе другом!», «Краеведческая азбука» «Пчелиное царство в Сибирском государстве», «Красная книга ХМАО -

Югра», «Юные кадеты» и другие.

Высокие достижения коллектива подтверждают высокий профессионализм и готовность к дальнейшим инновационным преобразованиям и повышению своего научно-методического потенциала.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

<i>Воспитанники/педагоги</i>	<i>Воспитанники/ все сотрудники ДООУ</i>
171/20 (8/1)	171/50 (3/1)

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным. Финансируется из окружного бюджета, бюджета муниципального образования «Нефтеюганский район» и внебюджетных средств. Финансирование осуществляется согласно утвержденной сметы доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Бюджет учреждения складывается из:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (средства бюджета МО «Нефтеюганский район» и окружного бюджета);
- целевые субсидии;
- поступления от иной приносящей доход деятельности (платные услуги и родительская плата за содержание ребенка в ДООУ).

Бюджетные средства – это всего лишь часть средств. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. Основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание, а также платные образовательные услуги.

Основные направления расходования учреждения по субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:

Основные направления расходования внебюджетных средств

№ п/п	Наименование	Код по бюджетной классификации	Сумма, руб.
1	Заработная плата	211	19 000,00
2	Прочие выплаты	212	0,00
3	Начисления на выплаты по оплате труда	213	10 897,27
4	Услуги связи	221	0,00
5	Коммунальные услуги	223	26 087,93
6	Работы, услуги по содержанию имущества	225	0,00
7	Прочие услуги	226	0,00
8	Прочие расходы	290	0,00
9	Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
10	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, моющие и дезинфицирующие средства)	340	2 951 636,55
	ИТОГО		3 007 621,75

Все полученные средства бюджета ДООУ расходовались в соответствии со сметой расходов и были направлены на реализацию Образовательной программы дошкольного образования, на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом, услуги связи, услуги по содержанию имущества

учреждения, питание и позволили пополнить материально-техническую базу детского сада:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Услуги связи	89 466,64
2	По проведению профилактических дезинфекционных работ (дезинфекция постельных принадлежностей, вентиляционных систем)	14 857,92
3	ТО, ремонт, проведение поверки весоизмерительных приборов	10 709,37
4	Оказание услуг по расчистке и вывозу снега	92 077,28
5	ТО холодильного, торгово-технологического оборудования	54 500,00
6	ТО системы тревожной сигнализации комплекса технических средств охраны	11 194,92
7	ТО эксплуатация доочистки питьевой воды	87 325,00
8	Оказание охранных услуг	807 300,00
9	ТО электрооборудования	142 350,22
10	ТО установок системы видеонаблюдения	25 200,00
11	Проведение лабораторных исследований	107 161,20
12	ТО, освидетельствование, ремонт, испытание и зарядка порошковых, воздушно-пенных и углекислотных огнетушителей	15 690,00
13	Перекачка пожарных рукавов и поверка пожарных кранов	9 200,00
14	Проверка узлов учета	25 702,40
15	Расчистка кровли от снега	50 000,00
16	ТО установок системы контроля и управления доступом	14 000,00
17	ТО установок охранно-пожарных сигнализаций, системы оповещения о пожаре	97 252,00
18	ТО системы управления противопожарным водопроводом	15 660,00
19	ТО внутренних систем и инженерных сетей теплоснабжения, водоснабжения и канализации	195 370,00
20	Оказание услуг по испытанию открытых наружных пожарных лестниц	0,00
21	Обращение с твердыми коммунальными отходами	75 175,34
22	Определение качества огнезащитной обработки деревянных конструкций	19 600,00
23	Сопровождение программного продукта (1С)	39 600,00

За 2023– 2024 учебный год были приобретены:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Строительные материалы	50 000,00
2	Хозяйственные товары	70 000,00
3	Канцелярские товары	100 000,00
4	Поставка интерактивного оборудования	510 000,00
5	Поставка 3Д принтера	314 410,00
6	Компьютерно-игровой комплекс по 3D моделированию «LigroGame»	18 5790,00
7	Костюмы для театрализованных представлений	100 000,00
8	Поставка робототехнических образовательных наборов "ПиктоМир" № 1	249 005,00
9	Поставка товара для дополнительных образовательных услуг	200 995,00

Меры социальной поддержки родителям (законным представителям), льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

2. Для родителей (законных представителей), имеющие трех и более несовершеннолетних детей, оплата услуг по присмотру и уходу за детьми образовательной учреждении, снижается на 50 процентов. Многодетными семьями на территории Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры признаются семьи, воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет, в том числе находящиеся под опекой (попечительством), проживающих совместно с родителями (родителем), иными законными представителями из числа граждан РФ, постоянно проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3. Право на полное или частичное освобождение от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми, для родителей (законных представителей) возникает с даты предоставления родителями (законными представителями) в образовательное учреждение письменного заявления с предоставлением документов, подтверждающих данное право.

4. Документы предоставляются в копиях с одновременным предоставлением оригинала. Копии документов после проверки соответствия их оригиналу заверяются подписью специалиста образовательного учреждения, принимающего документы.

5. При наличии у родителей (законных представителей) нескольких оснований для установления льгот по родительской плате учитывается только одно, указанное родителем (законным представителем) по его выбору в заявлении.

6. Образовательное учреждение в течение 5 дней с момента получения от родителей (законных представителей) всех необходимых документов, принимает локальный правовой акт об установлении льготы по родительской плате.

7. При непредставлении родителями (законными представителями) всех необходимых документов в соответствии с настоящим Положением, а также в случае установления факта предоставления факта предоставления документов, содержащих заведомо недостоверное и (или) неполные сведения, предоставление льготы по родительской плате не осуществляется. Родительская плата за вышеуказанный период до подтверждения родителями (законными представителями) права на полное или частичное освобождение от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми начисляется и взимается на общих основаниях. Суммы родительской платы, оплаченные родителями (законными представителями) за данный период, возврату не подлежат.

8. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательном учреждении, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующее образовательное учреждение.

9. Компенсация по родительской плате предоставляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей) и следующих документов: - Заявление (на имя заведующего); - копия паспорта одного из родителей (законного представителя); - копия свидетельства о рождении детей, посещающих дошкольное учреждение; - копия лицевого счета (вид вклада: Универсальный сбербанк России, Банк «Открытие»).

Внебюджетная деятельность

На основании Устава ДОУ и Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» в дошкольном учреждении осуществляется проведение платных образовательных услуг в форме кружковой работы. Стоимость 1 занятия в кружке – 180 рублей.

За период с 01.10.2023 г. по 30.04.2024 г. в НРМ ДОБУ «Д\с «Солнышко» воспитанникам были оказаны следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Вид услуги	Руководитель	Охват детей		Доход от внедрения (руб.)
			кол-во детей	% охвата	
1	Кружок по обучению детей лепке из теста «Волшебное тесто»	Перова М.А., воспитатель	14	8	44030 руб.
2	Кружок по нетрадиционным техникам рисования «Маленькие умельцы»	Кагарманова А.У., воспитатель	18	11	69360 руб.
3	Кружок развития речи «Речевчик»	Бельшева А.Е., воспитатель	18	11	65790 руб.

4	Кружок по конструированию и робототехнике «Робошкола»	Токаревских В.В., воспитатель	19	11	78540 руб.
5	Кружок вокала «Звонкий голосок»	Маркаевич Н.Н., Музыкальный руководитель	6	4	33660 руб.
6	Кружок по развитию речи «Азбукоград»	Солойденко О.А., учитель – логопед	12	24	44370 руб.
7	Кружок ритмики «Прыг Скок»	Маркаевич Н.Н., Музыкальный руководитель	11	6	54050 руб.
8	Спортивная секция акробатики и художественной гимнастики «Северинки»	Лиманская П.З., Инструктор по физической культуре	16	9	50660 руб.
9	Кружок всестороннего развития «Грамотейка»	Тергалинская А.В., воспитатель	9	5	13770 руб.
10	Спортивная секция «Тхэквандо»	Алимов Н.Н.	22	13	94180 руб.
	Итого	10			548410 руб.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в социально опасной ситуации, чьи семьи поставлены на учет Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних, имеют право пользоваться вышеуказанными услугами на *безвозмездной* основе.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад был представлен на заседании Управляющего совета (Протокол № 4 от 16.07.2024 г.).

Решениями собрания стали:

1. Принять к сведению содержание Публичного доклада.
2. Признать результаты деятельности удовлетворительными. Отметить высокий уровень профессионального потенциала коллектива дошкольного учреждения.
3. Утвердить задачи и приоритетные направления деятельности ДООУ на 2024 – 2025 учебный год.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание воспитательно – образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, социального заказа родителей и обеспечивает всестороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста.
2. Наблюдается динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей.
3. Работа с родителями и социальными партнерами ведется во взаимосвязи.
4. Коллектив ДООУ - из числа профессионально подготовленных специалистов; систематически осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
5. Материально-техническая база соответствует СанПин, но требует модернизации в рамках внедрения ФГОС ДО и ФОП.

Определяя основные направления развития на 2024 — 2025 учебный год, ДООУ ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

<i>Государственный заказ</i>	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина <i>(в соответствии с нормативно-правовыми документами)</i> .
------------------------------	--

<i>Социальный заказ</i>	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни (<i>согласно анализа анкетных данных</i>).
<i>Личностный заказ</i>	Воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей; Педагоги: наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

Сегодня к числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, ориентированного на работу в инновационном режиме;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (метода проектов, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий);
- инновационная познавательно-игровая предметно – пространственная развивающая среда в группах детского сада;
- успешный опыт воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (физкультурно-оздоровительной, валеологической и др.);
- широкая вариативность предоставления платных образовательных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольное учреждение обладает всеми условиями для дальнейшего успешного развития.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Стратегическая цель ДОУ: обеспечение качественного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество воспитательно – образовательных услуг, позволяющих быть конкурентноспособным образовательным учреждением.
- Внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно - пространственной образовательной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, позитивной социализации.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Создавать условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетенции педагогических работников.
- Способствовать индивидуализации процесса образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей).
- Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Развивать конкурентноспособную, позитивную, имиджевую политику дошкольного образовательного учреждения через эффективное взаимодействие с другими социальными институтами.